

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA

EDITAL N° 08, DE 20 DE JANEIRO DE 2020

Área/Subárea: Psicologia da Educação e Política Educacional e Organização da Educação Básica.

Nº de Vagas: 01 (uma) - Regime de trabalho: 40 (quarenta) horas semanais.

Titulação exigida: Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia e Especialização em Educação e suas áreas.

Documentação exigida para inscrição: cópia do documento de identidade, curriculum vitae devidamente comprovado e formulário de inscrição preenchido.

- PERÍODO DE INSCRIÇÕES: 03/02/2020 a 07/02/2020

Local e horário de inscrição: Secretaria do Departamento de Medicina Veterinária, no horário de 07h:00 às 13h:00 – Telefone: (28) 3552-8651.

- DEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES: 10/02/2020

- SORTEIO DA PROVA DE APTIDÃO DIDÁTICA: 17/02/2020

**- DATA PROVÁVEL DA PROVA DE APTIDÃO DIDÁTICA:
18/02/2020**

Programa:

1. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem;
2. A relação entre pensamento e palavra: abordagem histórico-cultural;
3. A formação do sujeito subjetivo no contexto das diferentes abordagens psicológicas;
4. Financiamento da Educação Básica no Brasil;
5. Políticas de avaliação da educação no Brasil;
6. Planejamento e gestão da educação no Brasil;
7. Políticas de formação de professores no Brasil;
8. Concepções de Estado e formulação de políticas;
9. A relação educação e trabalho e as políticas educacionais;
10. Relações público-privado na educação brasileira.

Referências Bibliográficas:

AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de.; BOCK, Ana Mercês Bahia (Orgs). A dimensão subjetiva do processo educacional: uma leitura sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2016.

BENTHAM, Susan. Psicologia e educação. São Paulo: Loyola, 2006.

BOCK, Ana M. Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes. Psicologias. Uma introdução ao estudo da psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

BOCK, A.M.B.; GONÇALVES, M.G.M.; FURTADO, O. (orgs.). Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2015.

CARRARA, Kester (org). Introdução a psicologia da educação. Seis abordagens. São Paulo: AVERCAMP, 2004.

CASTORINA, José A.; BAQUERO, Ricardo J. Dialética e psicologia do desenvolvimento: o pensamento de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Artmed, 2008.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (orgs) Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da educação. 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

DUARTE, Newton. Vigotski e o aprender a aprender. Crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

KUENZER, CALAZANS, A. Z.; GARCIA M. J. Planejamento e Educação no Brasil. São Paulo: Cortez, 2001.

LA TAILLE, Yves de; DANTAS, Heloysa; OLIVEIRA, Martha Kohl de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 10. ed. - São Paulo: Summus, 1992.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1993.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MOREIRA, Marco Antonio. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 2010.

SOUZA, Solange Jobim e. Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. 3.ed. - Campinas: Papirus, 1996.

TODAS AS INFORMAÇÕES SERÃO PUBLICADAS NO ENDEREÇO:

<http://medicinaveterinaria.alegre.ufes.br/concursos/edital-08-2020>