

**Campanha referente à Pesquisa eleitoral para Direção do CCENS
Gestão 2024-2028.**

PLANO DE TRABALHO

NOME DA CHAPA: Consolidação, transparência e gestão participativa

APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS:



Candidata à Direção do CCENS: Professora Dra. Taís Cristina Bastos Soares
Farmacêutica-Bioquímica (UFOP), doutora em Bioquímica Agrícola (UFV), pós-doutora em Bioquímica de Plantas pelo Leibniz-Institut fur Pflanzenbiochemie (Halle an der Saale, Alemanha). Admitida na UFES em 31 de julho de 2006. Professora Titular, ministrando disciplinas na área de Bioquímica para cursos de graduação. Atua nos Programas de Pós-graduação em Agronomia (PPGA) e em Genética e Melhoramento (PPGGM) na linha de pesquisa de Bioquímica e Biologia Molecular de Plantas, orientando alunos de mestrado e de doutorado. Foi Coordenadora Adjunto do PPGPV, no período de 2007 a 2010 e Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição no período de 2012 a 2014, e, atualmente, é diretora do CCENS. É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2.



Candidato à Vice-direção: Professor Dr. Gláucio de Mello Cunha
Engenheiro Agrônomo (UFES), doutor em Produção Vegetal (UENF). Admitido na UFES em agosto de 1993. Professor Associado IV na área de Botânica do Departamento de Biologia, onde atua desde 27 de janeiro de 2009. Foi Coordenador das Áreas Experimentais do CCA-UFES (Centro que originou os atuais: CCENS e CCAE) no período de 2004 a 2012. Foi subchefe do Departamento de Biologia no período de 2014 a 2016 e atualmente é o vice-diretor do CCENS.

COMPROMISSO:

Comprometemo-nos, por meio deste plano de trabalho, a atuar em defesa da educação pública, gratuita e de qualidade, preservando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e atendendo às demandas da comunidade do CCENS. Buscaremos promover um ambiente mais adequado para ações estratégicas de acesso e permanência dos estudantes, defendendo a autonomia universitária, a democracia e os direitos humanos. Continuaremos a buscar projetos de inovação, acessibilidade e inclusão social, sempre com ações transparentes e focadas na gestão responsável e participativa.

PROPOSTAS/ METAS:

1- GESTÃO DE PESSOAS

- ✓ Fortalecer as relações humanas, com atenção à saúde física e mental de toda a comunidade acadêmica;
- ✓ Buscar acessibilidade e inclusão social em todas as atividades vinculadas ao CCENS;
- ✓ Promover ações de combate a qualquer forma de violência no Centro, com respeito à diversidade, gerando um ambiente de convivência respeitosa e salutar;
- ✓ Incentivar a capacitação continuada do corpo docente e dos servidores técnicos- administrativos, buscando a inovação no ensino e na gestão;
- ✓ Adequar espaços de convivência para os técnicos administrativos em educação;
- ✓ Promover, junto à administração central atividades de esporte, cultura e lazer;

- ✓ Captar novas vagas de docentes e de técnicos administrativos;
- ✓ Adequar os espaços de convivência estudantil, como o Centro de Encontro Universitário-CEU, as salas dos Centros Acadêmicos e Empresas Juniores, além de criar novos espaços de convívio e pertencimento no Campus.

2- ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- ✓ Implementar projetos para reduzir a retenção e evasão escolar, com a criação do núcleo de apoio pedagógico, inserção de programas de tutorias, e fortalecimento das monitorias;
- ✓ Apoiar Programas que visem a atração de novos alunos, como o Programa Visita Guiada, visando o preenchimento das vagas disponíveis nos cursos de graduação;
- ✓ Estimular discussões que visem a adequação das ofertas de vagas dos cursos de graduação;
- ✓ Promover negociações com a administração central para garantir que o transporte para as aulas práticas que constam nos Projetos Pedagógicos dos cursos, seja reconhecido como dever institucional;
- ✓ Dar visibilidade aos projetos de ensino, pesquisa e extensão do CCENS;
- ✓ Apoiar os Programas de Extensão nas diversas áreas de atuação do CCENS;
- ✓ Fornecer suporte aos colegiados de curso visando melhorias no ensino de Graduação e apoio aos diferentes cursos do CCENS, dando atenção às suas diferentes peculiaridades;
- ✓ Apoiar a criação de novos cursos demandados pelo CCENS, como o curso de Medicina;
- ✓ Fortalecer os programas de pós-graduação existentes e estimular a criação de novos;
- ✓ Captar recursos para ampliar as cotas de bolsas estudantis, bem como, para apoiar os docentes no desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão;
- ✓ Estimular a participação dos discentes no Colegiados de Cursos, Câmaras Departamentais e Conselho Departamental, e outros setores.

3- GESTÃO FINANCEIRA, ESTRUTURA FÍSICA, E NORMATIVAS

- ✓ Prezar pela transparência em todas as condutas acadêmicas, financeiras e administrativas;
- ✓ Planejar as ações estratégicas em parceria com os setores acadêmicos e administrativos do CCENS;
- ✓ Propor a descentralização dos recursos orçamentários e financeiros para o CCENS e ampliar a discussão sobre a distribuição dos recursos para atender às necessidades do Centro;
- ✓ Promover uma articulação política, acadêmica e administrativa com diferentes instituições públicas e privadas, visando captação de recursos para melhoria e ampliação da estrutura física do CCENS, para promoção do Ensino, Pesquisa e Extensão;
- ✓ Incentivar o aumento da arrecadação própria pela prestação de serviços nos diversos setores, bem como, pela captação de recursos via projetos de pesquisa e extensão;
- ✓ Propor a criação de uma comissão de compras para otimizar os processos do centro;
- ✓ Fortalecer as relações com o Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAEE), e com as Diretorias de Suporte Administrativo (DSAS), de Infraestrutura e Serviços (DISS) e de Suporte à Gestão (DSGS), visando o crescimento dos dois Centros, e a proposta de criação de um Campus Avançado em Alegre;
- ✓ Fortalecer o Conselho Departamental, mantendo-o participativo e representado pelos segmentos docente, discente e técnicos administrativos em educação, garantindo a sua atuação como órgão máximo de deliberação do CCENS;
- ✓ Buscar meios de ampliar a estrutura física do CCENS fora do campus sede, como as negociações já iniciadas com a Superintendência do INSS;
- ✓ Acompanhar, junto à DISS, a construção do prédio, proposto pela direção do CCENS, que contempla salas de aulas, auditório, laboratórios didáticos, Clínica Escola de Nutrição e Farmácia Universitária, dentre outros espaços físicos.