



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS

Relatório de Gestão do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias – Ufes

Sumário

1. Apresentação da Direção	3
2. Perfil do Centro de Ensino	5
3. Alinhamento ao PDI 2021–2030	7
4. Resultados por Eixo Estratégico do PDI	7
4.1 Ensino	7
4.2 Pesquisa e Inovação	10
4.3 Extensão	11
4.4 Assistência Estudantil	12
4.5 Gestão Administrativa	13
5. Governança, Riscos e Controles	24
6. Destaques de 2025	25

1. Apresentação da Direção

A Direção do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE) tem a satisfação de apresentar à comunidade universitária e à sociedade em geral o Relatório de Gestão – ano-base 2025 – que contempla as ações realizadas em relação às atividades administrativas, ensino, pesquisa, extensão e inovação e constitui, sobretudo, uma das principais formas de demonstrar os resultados obtidos, fruto da integração e envolvimento dos servidores docentes e técnicos-administrativos em educação, discentes, agentes públicos e colaboradores.

A missão e visão do CCAIE-Ufes, localizado no campus de Alegre (ES), são pautadas no desenvolvimento regional e na excelência do ensino público. Nossa missão é ofertar educação superior inclusiva, pública, gratuita e de qualidade, promovendo a formação integral dos estudantes e, nossa visão é a de ser referência em educação, ciência e tecnologia no âmbito das Ciências Agrárias e Engenharias, como instituição de excelência e compromisso social e ambiental. Nesse sentido, destacamos resumidamente, as principais conquistas no ano de 2025.

No que tange ao ensino, tivemos a aprovação do projeto pedagógico do curso de Engenharia Industrial Madeireira e a aula inaugural da primeira turma do curso de Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos. Além disso, foram realizadas ao longo do ano diversas semanas acadêmicas, simpósios, congressos e dias de campo com participação expressiva de estudantes da Ufes e de outras instituições, bem como de palestrantes de instituições nacionais e internacionais.

Como ação importante e que contribui de forma significativa para a permanência dos estudantes, foram feitas mudanças no Restaurante Universitário pela Diretoria de Gestão de Restaurantes a partir de agosto de 2025. Essas mudanças nos modelos de contratações e no atendimento levaram à implementação das refeições: café da manhã, almoço e jantar nos restaurantes da sede Alegre e em Jerônimo Monteiro, incluindo o almoço aos sábados, e ao atendimento das marmitas para almoço aos estudantes do Hospital Veterinário, Setor de Produção Animal e LabinMar, todos situados na Área Experimental, no Distrito de Rive. O novo modelo de serviço de atendimento do RU ampliou significativamente o número de refeições servidas diariamente.

Outra ação essencial, também alinhada às melhorias da permanência de estudantes, foi a implementação do sistema *web* para o *check-in* no serviço de transportes escolar. Essa medida visou não só facilitar o acesso dos discentes ao transporte, como também melhorar o controle de usuários e o planejamento das viagens no sentido Alegre x Rive e Alegre x Jerônimo Monteiro.

Quanto à extensão universitária, foi realizada com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão, a primeira Mostra de Extensão em ambiente fora da Ufes, em parceria com a Prefeitura Municipal de Alegre e a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação Profissional (SECTI). A Jornada Itinerante de Extensão e Cultura levou para exposição na Praça Seis de Janeiro, situada no Centro de Alegre, 25 projetos de extensão do Campus de Alegre (CCAIE e CCENS (Centro de Ciências Exatas Naturais e da Saúde)), com diversos visitantes, incluindo estudantes de escolas municipais e estaduais, da educação infantil ao ensino médio e comunidade local.

Na área de pesquisa e inovação, foi criado o Nupiagro - Núcleo de Pesquisa e Inovação em Agropecuária pelo Conselho Universitário da Ufes (processo digital nº 23068.056122/2025-38), Decisão nº 62/2025, como estratégia para fortalecer a agropecuária estadual e nacional. O Nupiagro foi instituído pela ação conjunta de três Centros de Ensino da Ufes, a saber: CCAIE, CCENS e Ceunes (Centro Universitário Norte do Espírito Santo), com o propósito de integrar

competências complementares em ciência, tecnologia e inovação, qualificar a pesquisa interdisciplinar, promover a transferência de conhecimento e impulsionar o desenvolvimento sustentável do setor agropecuário, integrando ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Sobre a captação de recursos para a pesquisa, vários pesquisadores viabilizaram parcerias e concorreram em editais específicos de agências de fomento à pesquisa e inovação. A exemplo disso, considerando-se apenas os editais Universal e Proinfra da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes), foram captados R\$ 3.122.476,16 (três milhões cento e vinte e dois mil quatrocentos e setenta e seis reais e dezesseis centavos) para a realização de pesquisas nas diversas áreas das ciências agrárias e engenharias.

A incubadora de base científica e tecnológica criada pelo CCAE em 2024 (Resolução nº 85/2024 do CEPE-Ufes) realizou edital de chamamento para *startups* no qual foram selecionadas quatro empresas. Com a gestão feita pelo CCAE, a incubadora traz uma perspectiva de fomentar o empreendedorismo e a inovação no ambiente acadêmico, oportunizando negócios de base tecnológica e contribuindo para o crescimento institucional e o desenvolvimento socioeconômico regional.

No tocante às unidades Hospital Veterinário (Hovet) e Áreas Experimentais é importante destacar que o Hovet continua sendo o local de atendimento médico veterinário de referência e ainda funciona como o único hospital público do estado do Espírito Santo. As áreas experimentais seguem servindo de espaço formativo para estudantes e, por dois anos consecutivos, recebeu o selo de qualidade de leite emitido pela Cooperativa de Laticínios Selita. Além disso, o setor de fruticultura continua a produzir frutas que são distribuídas à população vulnerável de Alegre com cerca de duas toneladas de produtos por mês.

A respeito da estrutura organizacional do CCAE, em novembro de 2025 foi criado o Departamento de Engenharia Química (DEQ). A criação do novo Departamento tinha sido aprovada pelo CUn em 2021 (Resolução nº 22/2021) e dependia da destinação de uma função gratificada para a sua efetivação. O DEQ possui 12 docentes e dois técnicos de laboratório/área.

O Programa de Gestão e Desempenho (PGD) foi ampliado para outro setor, incluindo a secretaria do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química. A implementação do PGD tem permitido a otimização dos fluxos de trabalho e melhoria da qualidade do serviço prestado aos usuários.

Por outro lado, as restrições orçamentárias e financeiras se mantiveram, bem como as limitações de recursos humanos, como nos anos anteriores. Além disso, permanecem as dificuldades para as melhorias de infraestrutura, que também dependem de orçamento e do limitado número de pessoas nas equipes. Todos esses fatores contribuem para os desafios da gestão do CCAE.

Diante de mais um ano desafiador, a Direção do CCAE expressa seu profundo agradecimento a todo o corpo docente, técnicos-administrativos e estudantes. Nosso desejo é seguir trilhando o caminho da transformação e do crescimento, cientes de que a união e o diálogo são pilares essenciais para essa jornada. Assim, reafirmamos o compromisso de consolidar nosso Centro como uma referência em ensino, pesquisa, extensão e inovação, destacando-nos não apenas na Ufes, mas em todo o Espírito Santo e no cenário nacional e internacional.

Diante dessa perspectiva, apresentamos o Relatório de Gestão do CCAE referente ao ano de 2025. Este documento apresenta os resultados, perspectivas e realidades para que nossas políticas institucionais e instrumentos de gestão estejam alinhados à nossa missão e visão.

Louisiane de Carvalho Nunes e Giovanni de Oliveira Garcia.

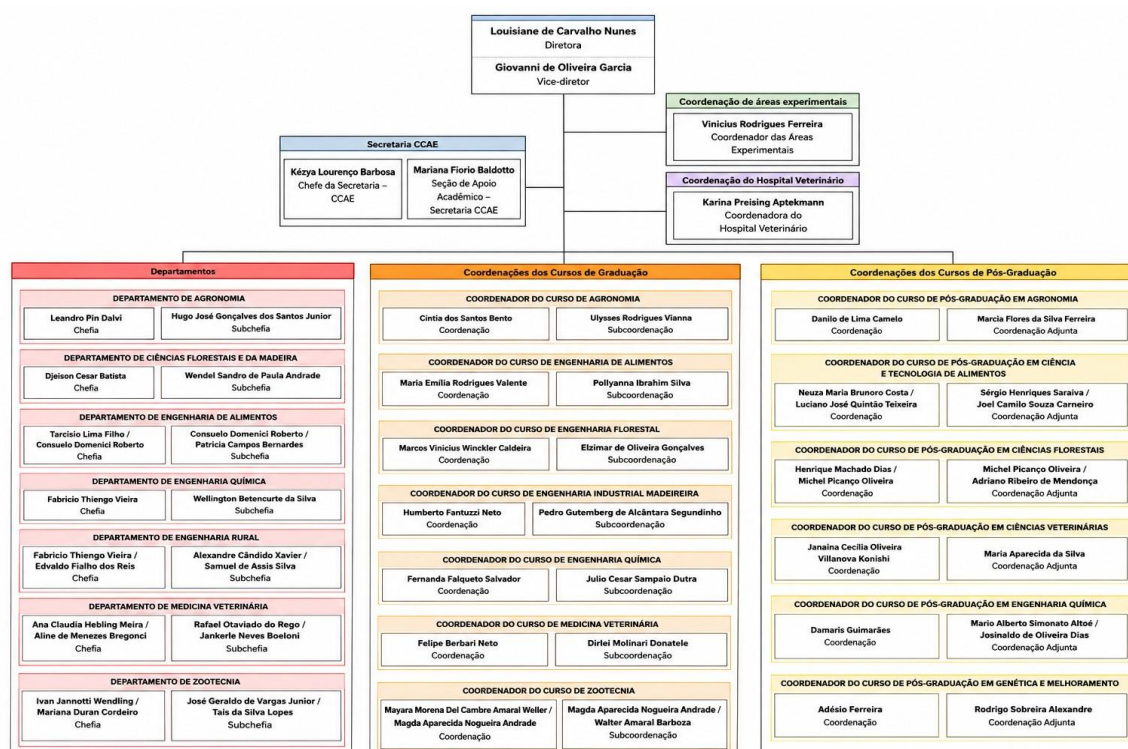
2. Perfil do Centro de Ensino

- **Cursos de graduação e pós-graduação ofertados**

O CCAE oferta sete cursos de graduação: Agronomia, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Engenharia Industrial Madeireira, Engenharia Química, Medicina Veterinária e Zootecnia. Na pós-graduação são oferecidos dez cursos, a saber: Agronomia (Mestrado e Doutorado), Ciência e Tecnologia de Alimentos (Mestrado e Doutorado), Ciências Florestais (Mestrado e Doutorado), Ciências Veterinárias (Mestrado), Engenharia Química (Mestrado) e Genética e Melhoramento (Mestrado e Doutorado).

- **Departamentos e unidades acadêmicas vinculadas**

O Centro é organizado em sete Departamentos. Possui sete coordenações de curso de graduação e seis coordenações de curso de pós-graduação. Possui ainda uma secretaria geral e duas unidades: Áreas Experimentais e Hospital Veterinário, conforme organograma e equipe abaixo:



- **Comunidade acadêmica (docentes, TAEs, discentes)**

A organização do CCAE é estruturada conforme estabelecido na Resolução Nº 22/2019 do Conselho Universitário da Ufes, sendo composta por 124 servidores docentes, sendo um cedido temporariamente da Universidade Federal do Amapá e 54 técnicos-administrativos em educação, sendo um cedido temporariamente do Hucam-Ufes. O número de discentes matriculados nos cursos de graduação foi de 905 e 842, e pós-graduação de 259 e 260, referindo-se aos períodos de primeiro e segundo semestre, respectivamente.

- **Núcleos de pesquisa, PET, Empresa Júnior, entre outros**

O Centro possui cinco empresas juniores ativas, a saber: Alimentares: Empresa Junior de Engenharia de Alimentos CCAE-UFES, vinculada ao Departamento de Engenharia de Alimentos; AZTEC - Assistência Zootécnica Júnior, Departamento de Zootecnia; Cinética Júnior - Inteligência em Movimento e Equacione Júnior, Departamento de Engenharia Química e Floema Junior, Departamento de Ciências Florestais e da Madeira.

No ano de 2025, a empresa Cinética Júnior obteve o valor R\$ 47.702,00 (quarenta e sete mil setecentos e dois reais) em financiamento pelo edital de apoio a projetos de Empresas Juniores da Fapes.

O CCAE possui seis núcleos de pesquisa ativos, dentre esses: Núcleo de Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Manejo Fitossanitário de Pragas e Doenças (Nudemafi), vinculado ao Departamento de Agronomia; Núcleo de Pesquisa Científica e Tecnológica em Meio Ambiente, Silvicultura e Ecologia (Nupemase), Núcleo de Pesquisa em Materiais e Bioprodutos (NuMBio), Núcleo de Pesquisa em Mecanização, Ergonomia, Colheita, Logística e Incêndios Florestais (Nupeme) e Núcleo de Pesquisa em Qualidade da Madeira (Nuqmad), Departamento de Ciências Florestais e da Madeira e o Núcleo do Hospital Veterinário, vinculado ao Hospital Veterinário.

Ademais, o CCAE é apoiado pelo Núcleo de Apoio Acadêmico — instituído pela Portaria Ufes nº 210, de 11 de novembro de 2024. Vinculado à Secretaria Única de Graduação (Sugrad), o Núcleo atua em consonância com as diretrizes da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd/Ufes) para fortalecer as ações de Assessoria Pedagógica no Campus de Alegre.

- **Infraestrutura física resumida**

A infraestrutura física do CCAE está distribuída na sede Alegre, no distrito de Rive e em Jerônimo Monteiro. Alguns espaços, especialmente as salas de aula, têm uso compartilhado com o CCENS.

No total, temos uma área construída de 48.400m² (4,84 ha) situada na sede de Alegre, duas Áreas Experimentais, uma em Rive com 88,87 ha e outra de 5,50 ha em Jerônimo Monteiro, além do Departamento de Ciências Florestais e da Madeira, que possui 17.954m² (1,79 ha) de área construída.

Dispomos de 38 salas de aula em Alegre, 10 em Jerônimo Monteiro e 5 em Rive. Temos 76 laboratórios de ensino, 48 setores equivalentes e 22 unidades de apoio ao ensino. Existem duas bibliotecas setoriais, uma na sede e outra em Jerônimo Monteiro e cinco miniauditórios.

Em todos esses espaços são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, voltadas à graduação e à pós-graduação.

3. Alinhamento ao PDI 2021–2030

Iniciativas do Centro de Ensino	Objetivos do PDI relacionados
Oferta da primeira turma do curso de Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	OEE1 – Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.
Oferta gratuita em cursos de graduação e pós-graduação	OEE1 – Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.
Ações continuadas de melhorias no ensino de graduação e pós-graduação e atualizações dos PPCs dos cursos	OEE1 – Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade
Ações de extensão	Objetivo Estratégico da Extensão (OEX): fortalecer a interação dialógica entre Universidade e sociedade, promovendo impacto social por meio das ações extensionistas.
Ações de pesquisa	Objetivo Estratégico da Pesquisa (OEP): fortalecer a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.
Ações de inovação Inova Alegre - incubadora de base tecnológica e Nupiagro	OTE4 – Incentivar ações de inovação e responsabilidade social nas atividades de ensino
Integração entre os segmentos da sociedade por meio de representações em conselhos	Objetivo Transversal relacionado à Imagem Institucional (OTE9) e ao fortalecimento da governança participativa.
Integração com a comunidade por meio do apoio a execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão, convênios e parcerias	OTE4 – Incentivar ações de inovação e responsabilidade social e OTE9 – Promover a imagem institucional
Ações de internacionalização - convênios e parcerias	OTE6. Ampliar ações de mobilidade, visitas, parcerias e intercâmbios internacionais. OTE7. Estabelecer políticas acadêmicas visando à internacionalização da formação dos estudantes.
Captação de recursos por parcerias institucionais e agências de fomento	OTG7. Assegurar a Sustentabilidade Ambiental e Econômico-Financeira da Universidade.

Fonte: Relatório de gestão CCAE e PDI/Proplan-Ufes

4. Resultados por Eixo Estratégico do PDI

Seguem abaixo os resultados por eixo estratégico da Ufes, a saber: Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência e Gestão.

4.1 Ensino

● Principais resultados relacionados ao ensino de graduação:

Tipo	Curso	Matriculados		Concluintes		Evadidos		Trancamentos	
	Semestres	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Graduação	Agronomia	227	234	10	27	25	14	7	2
	Engenharia de Alimentos	82	66	10	6	18	7	4	2
	Engenharia Florestal	107	94	5	10	15	5	5	2
	Eng. Ind. Madeireira	18	17	2	5	12	5	2	1
	Engenharia Química	132	110	13	13	6	9	2	4
	Medicina Veterinária	178	176	4	23	11	10	1	2
	Zootecnia	161	145	9	11	18	11	0	6

Fonte: Sugrad - Setorial Sul

● Principais resultados relacionados ao ensino de pós-graduação:

Tipo	Curso	Matriculados		Concluintes		Evadidos		Trancamentos	
	Semestres	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Pós-Graduação	Agronomia	47	55	14	4	1	2	0	0
	Ciências Florestais	85	83	33	5	1	1	0	0
	Ciências Veterinárias	25	14	11	1	0	0	0	0
	Ciência e Tec. Alimentos	23	37	4	9	0	0	0	0
	Engenharia Química	21	17	4	5	1	1	0	0
	Genética e Melhoramento	58	54	12	7	0	0	0	0

Fonte: PPG/CCA

- **Avaliação da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação:**

Tipo	Curso	Conceito junto a Capes (Quadriênio 2021-2024)	Conceito Junto ao Enade (Ano base 2023)
Graduação	Agronomia	-	4
	Engenharia de Alimentos	-	4
	Engenharia Florestal	-	4
	Eng. Industrial Madeireira	-	5
	Engenharia Química	-	3
	Medicina Veterinária	-	4
	Zootecnia	-	4
Pós-graduação	Agronomia	4	-
	Ciências Florestais	5	-
	Ciências Veterinárias	4	-
	Ciência e Tec. de Alimentos	4	
	Engenharia Química	3	
	Genética e Melhoramento	5	-

Fonte: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/avaliacao-quadrienal>
https://www.gov.br/inep/acl_users/credentials_cookie_auth/require_login?came_from=https%3A//www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/noticias/enade/publicado-edital-do-enade-2023

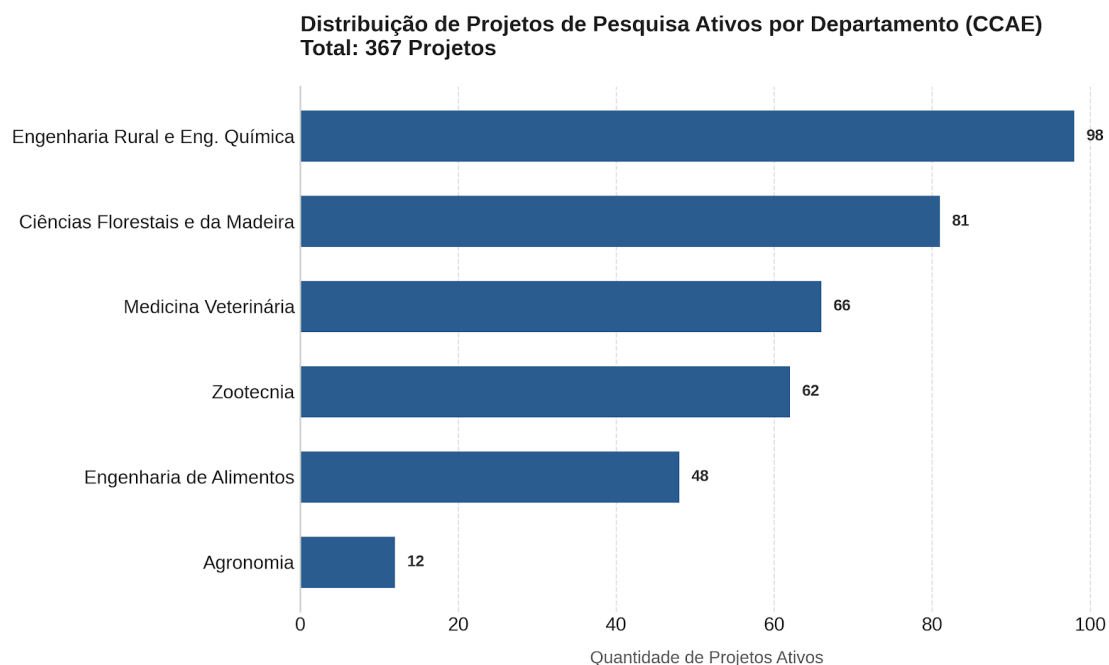
Os principais desafios do Ensino para o próximo ano estão relacionados à baixa taxa de ingressantes nos cursos de graduação e à elevada taxa de evasão, principalmente no curso de Engenharia Industrial Madeireira (EIM). No que se refere ao curso de EIM, algumas mudanças foram adotadas como a alteração do PPC e o período de ingresso para o primeiro semestre do ano, o que pode refletir em um maior número de estudantes no curso a partir de 2026.

Outro ponto importante que tem melhorado a permanência dos estudantes nos cursos foi a implementação do transporte, no ano de 2024 e as melhorias no RU, ocorridas em 2025. Contudo, esses reflexos positivos só serão observados em médio e longo prazo.

Como estratégia imediata é preciso que a Ufes como um todo reveja os seus processos seletivos e as formas de aproveitamento das vagas ociosas para que os cursos tenham maior número de estudantes matriculados. Além disso, melhorias na infraestrutura refletem diretamente em maior atratividade dos cursos para que eles passem a ser a opção de muitos estudantes.

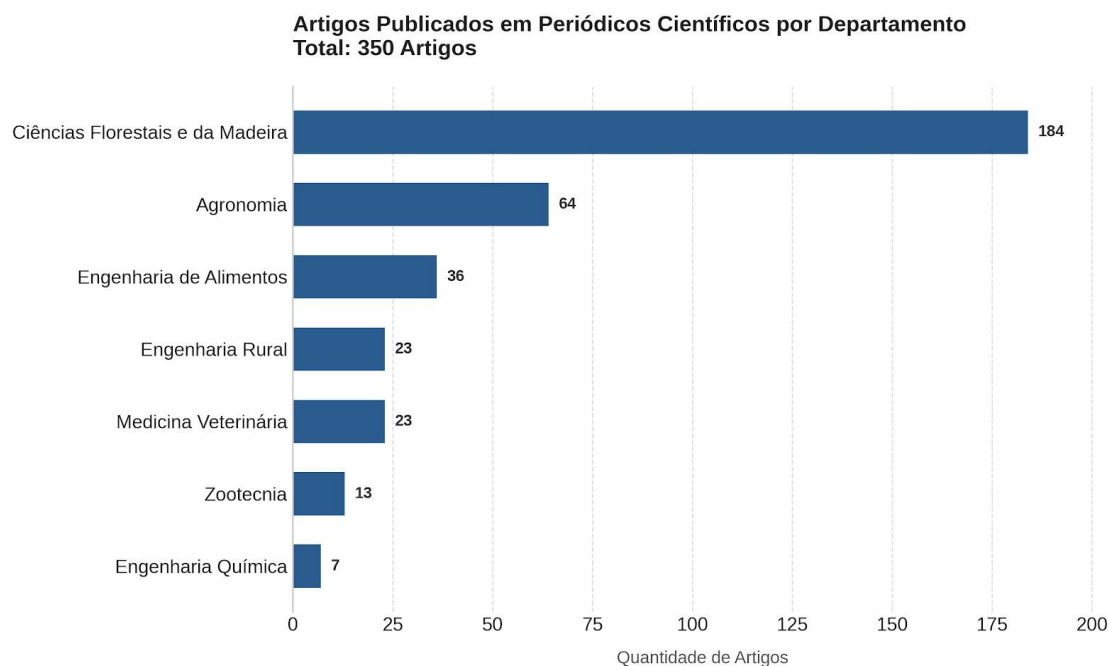
4.2 Pesquisa e Inovação

- **Projetos de pesquisa desenvolvidos:**



Fonte: PRPPG/Ufes

- **Artigos publicados:**



Fonte: Dados obtidos por informações diretas dos departamentos do CCAIE

O avanço da Pesquisa e Inovação está diretamente atrelado à superação dos problemas estruturais e financeiros. Para o próximo ano, a consolidação das atividades de pesquisa demandará um esforço estratégico concentrado na ampliação da captação de recursos financeiros e parcerias institucionais para viabilização dos projetos e as melhorias e crescimento da infraestrutura física.

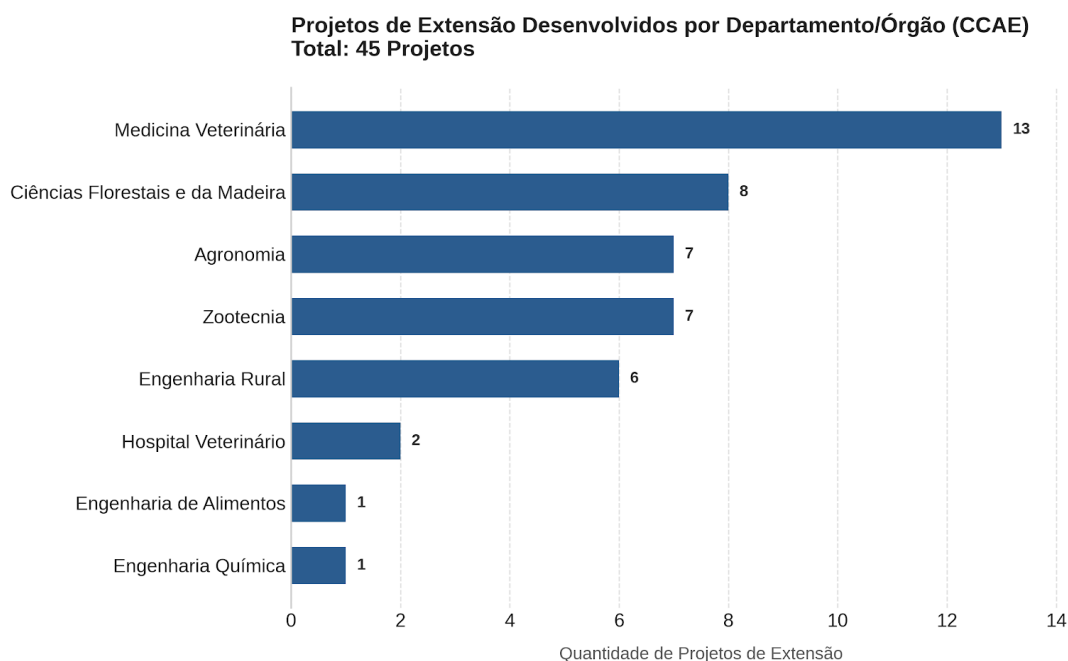
A estrutura física atual é limitada e depende de recursos orçamentários e financeiros, a saber: a construção de novos laboratórios que demandam a elaboração de projetos, a necessidade de compartilhamento dos espaços existentes (incentivar a criação dos laboratórios multiusuários) e melhorias nos processos de manutenção predial preventiva e corretiva.

Além disso, é necessária a contratação de mais servidores técnicos de laboratório para que essas ações possam avançar.

Ademais, em relação à inovação, também espera-se o crescimento da incubadora de base tecnológica, Inova Alegre, com a habilitação e credenciamento de mais *startups*.

4.3 Extensão

- **Projetos de extensão desenvolvidos:**



Fonte: Portal de projetos de extensão Ufes. Disponível em <https://projetos.ufes.br/>

Os principais desafios e perspectivas da Extensão para o próximo ano estão no fortalecimento das alianças estratégicas com outras instituições e associações de produtores e comunidades, garantindo que o conhecimento gerado no CCAIE seja traduzido em transformações sociais e entregas mais concretas e na necessidade de captação de recursos para a realização das ações extensionistas.

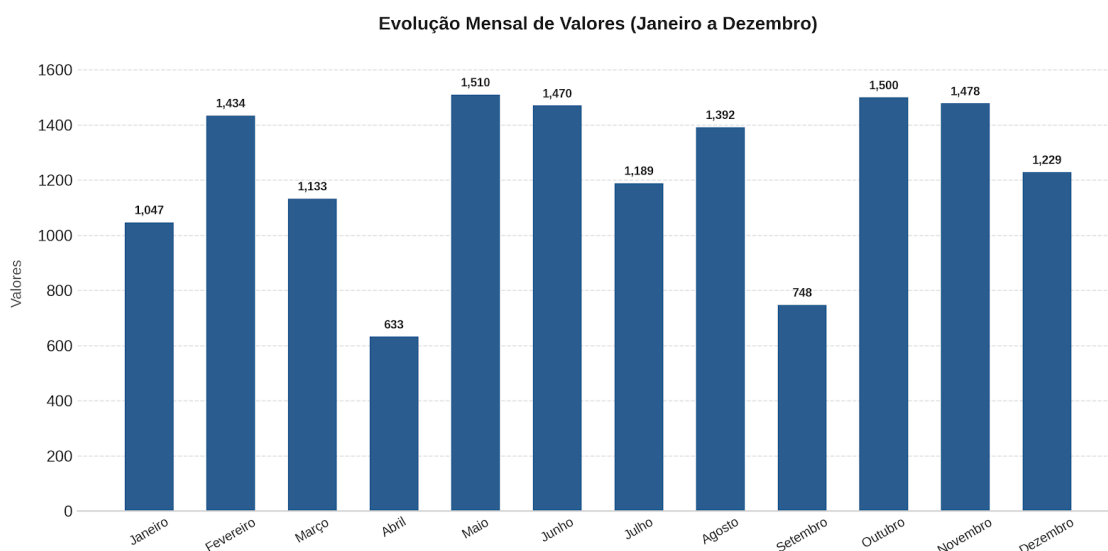
4.4 Assistência Estudantil

Os principais resultados dos programas de permanência estão relacionados ao número de estudantes assistidos em Alegre de 1375 estudantes no total, sendo 609 do CCAE e ao atendimento do Restaurante Universitário.

Em relação ao RU, destaca-se que, de 1º de janeiro a 22 de agosto de 2025, o restaurante ofereceu almoço (de segunda-feira a sexta-feira) na sede Alegre e em Jerônimo Monteiro e jantar apenas em Alegre. A partir de 25 de agosto, passou a operar em um novo modelo, com almoço de segunda-feira a sábado e café da manhã e jantar de segunda-feira a sexta-feira, em Alegre e Jerônimo Monteiro.

Além disso, foram ampliados os atendimentos de marmitas na Área Experimental, com a inclusão do setor de Produção Animal e do LabinMar, além do Hospital Veterinário (que já era atendido anteriormente).

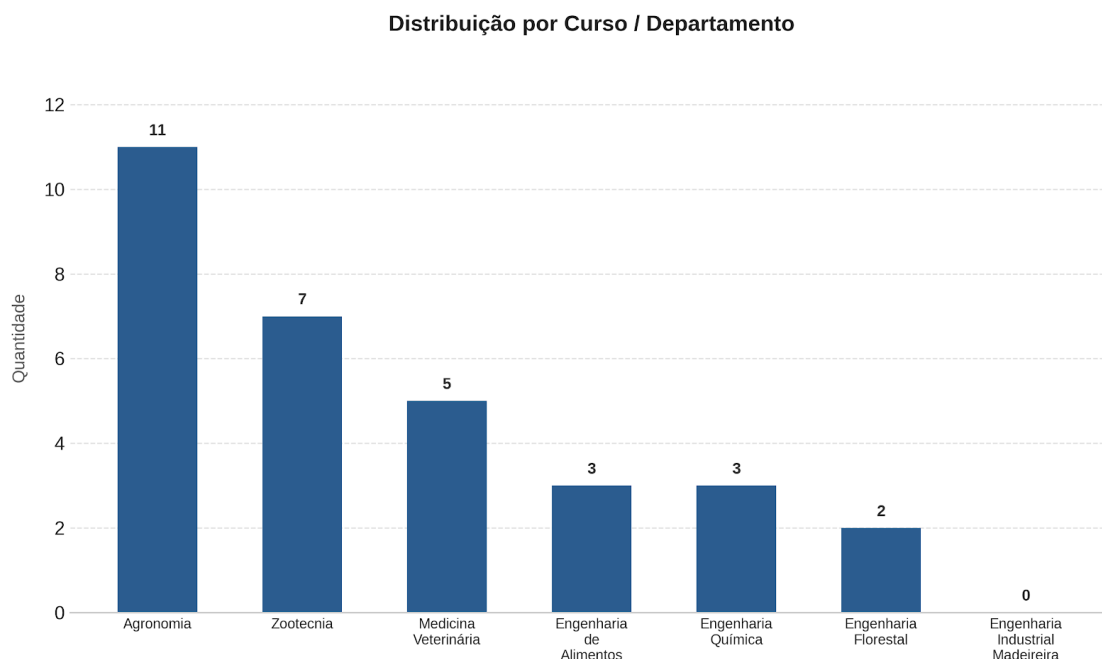
- **Média de refeições diárias (almoço e jantar) - Campus Alegre***



*As informações constantes no gráfico não separam o atendimento do RU somente para estudantes ou usuários do CCAE. O gráfico inclui o CCAE e os demais setores, como estudantes e servidores do CCENS e servidores não ligados aos Centros de Ensino, colaboradores terceirizados e visitantes.

Fonte: Restaurante Universitário de Alegre.

- **Estudantes atendidos pelo Benefício RU (somente CCAE):**



Fonte: Restaurante Universitário de Alegre.

Em relação à acessibilidade, as questões que envolvem o acolhimento de estudantes da educação especial, a saber: deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação, têm sido encaminhadas à Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (Siac).

Paralelamente a isso, a Diretoria de Infraestrutura - Setorial Sul, juntamente com a Comissão Local de Acessibilidade e Inclusão do Campus de Alegre, elaborou um Plano de Acessibilidade, destacando as principais necessidades de infraestrutura física para o atendimento dos usuários. No entanto, o plano não foi apreciado pela Siac no ano de 2025.

Dentre os principais avanços alcançados pela Assistência Estudantil, destacam-se as melhorias implementadas no Restaurante Universitário (RU) e no sistema de transporte, com a criação do sistema web de acesso, que gerou agilidade no ingresso dos veículos e melhor organização das viagens. Ainda permanecemos com o desafio de melhoria do Alojamento Estudantil, incluindo a necessidade urgente de climatização dos ambientes.

4.5 Gestão Administrativa

4.5.1 Alterações do quadro de pessoal no ano de 2025

Durante o ano de 2025 foram nomeados, removidos e redistribuídos para o *campus* de Alegre docentes e técnico-administrativos em vagas provenientes de redistribuição, remoção, aposentadoria e entre outras vacâncias, conforme detalhado abaixo:

- **Nomeação e outros Provimentos de Docentes para o CCAE**

EXERCÍCIO NA UFES	SERVIDOR	CARGO	LOTAÇÃO	VAGA PROVENIENTE
20/01/2025	Giuliano Moraes Figueiro	Professor do Magistério Superior	Departamento de Medicina Veterinária - CCAE	Redistribuição em vaga decorrente da vacância, em razão de aposentadoria voluntária, de Marcos Santos Zanini
30/04/2025	Paulo Cesar dos Santos	Professor do Magistério Superior	Departamento de Agronomia - CCAE	Nomeação decorrente da vacância, em razão de aposentadoria voluntária, de José Carlos Lopes

Fonte: SIE (UFES, 2025), adaptado pelo Setor de Gestão de Pessoas - Setorial Sul

- **Remoção e Redistribuição de Docentes do CCAE**

DATA DA PUBLICAÇÃO	SERVIDOR	CARGO	LOTAÇÃO	VAGA PROVENIENTE
23/12/2025	Gabriel Browne de Deus Ribeiro	Professor do Magistério Superior	Departamento de Ciências Florestais e da Madeira - CCAE	Removido provisoriamente para a UFV (sem vaga em contrapartida, até o momento)

Fonte: SIE (UFES, 2025), adaptado pelo Setor de Gestão de Pessoas - Setorial Sul

- **Nomeação, remoção e vacância de Técnico-administrativos para o CCAE**

EXERCÍCIO NA UFES	SERVIDOR	CARGO	LOTAÇÃO	VAGA PROVENIENTE
20/01/2025	Thays de Carvalho Amorim Bolzan	Médico Veterinário	Hospital Veterinário - CCAE	Nomeação em vaga decorrente da redistribuição de Guilherme Galhardo Franco para a UFP
28/04/2025	Iara de Araujo Capucho	Técnico de Laboratório/ Área: Biologia	Departamento de Medicina Veterinária - CCAE	Nomeação em vaga decorrente da vacância, em razão de posse em outro cargo público inacumulável, de Henrique Jordem Venial Remoção para o CCS em 30/12/2025
17/03/2025	Henrique Jordem Venial	Técnico em Anatomia e Necropsia	Departamento de Medicina Veterinária - CCAE	Vacância em razão de posse em outro cargo público inacumulável (cargo vedado; Progep ofertou vaga de técnico de laboratório/ área, que foi ocupada por Iara de Araujo Capucho)
30/12/2025	Paulo Sergio Ribeiro de Souza Junior	Assistente em Administração	Hospital Veterinário - CCAE	Vacância em razão de posse em outro cargo público inacumulável (vaga desocupada e trocada por assistente em administração com a DSGS)

Fonte: SIE (UFES, 2025), adaptado pelo Setor de Gestão de Pessoas - Setorial Sul

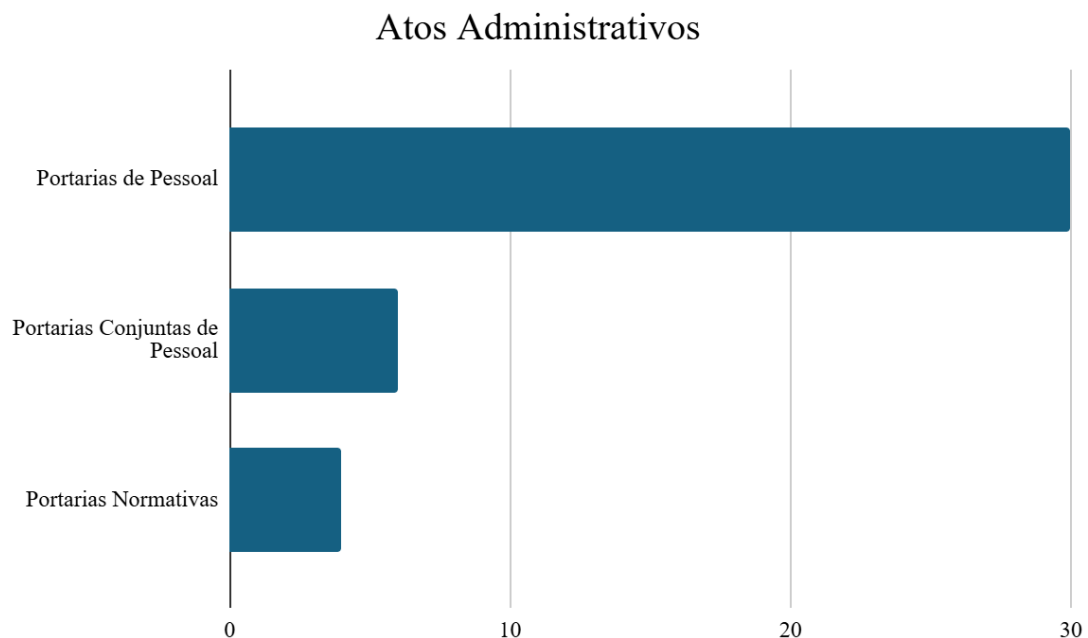
- **Técnico-administrativo em Exercício Provisório no *campus* de Alegre, em 2025.**

DATA DA PUBLICAÇÃO	SERVIDOR	CARGO	LOTAÇÃO	VAGA PROVENIENTE
01/09/2025	Maria das Graças Praxedes	Técnico de Laboratório/ Área: Análises Clínicas	Unidade de Laboratório de Análises Clínicas - HUCAM	Servidora em exercício provisória no Hospital Veterinário - CCAE (vaga do HUCAM)

Fonte: SIE (UFES, 2025), adaptado pelo Setor de Gestão de Pessoas - Setorial Sul

4.5.2 Atos Administrativos

- Tipo e quantitativo de atos administrativos emitidos pela Direção do CCAE, 2025



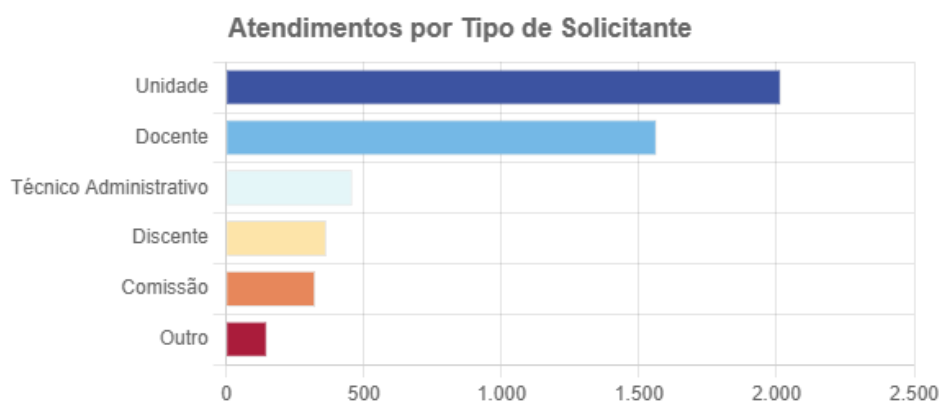
Fonte: Secretaria/CCAЕ

4.5.3 Secretaria do CCAE

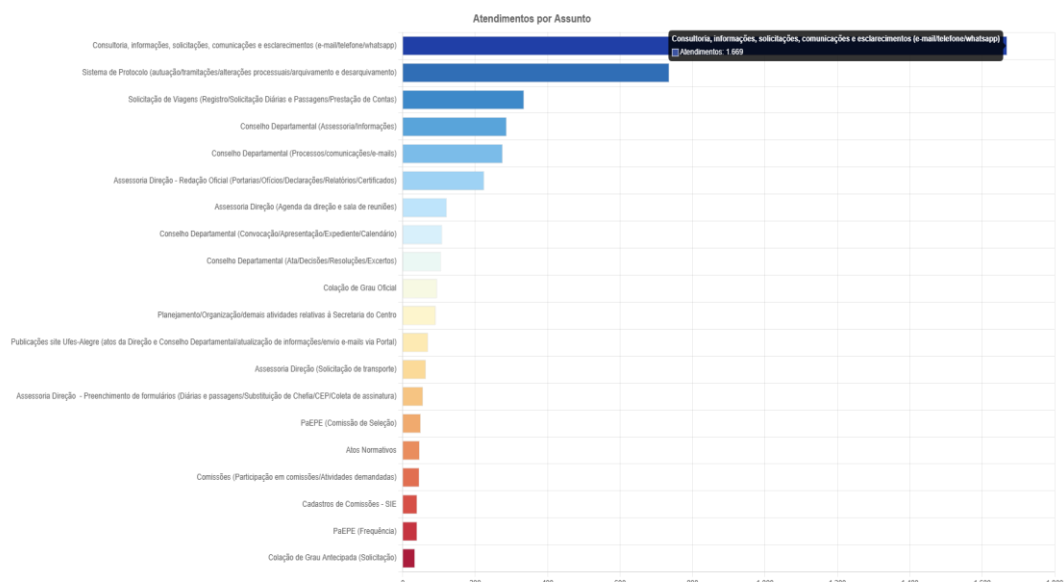
A Secretaria do CCAE é o setor responsável por assessorar a Direção nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, gerenciando informações e auxiliando na execução de tarefas administrativas. O relatório de atividades de 2025 está disponível em <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6148475/>



Fonte: Sistema de Gestão de Serviços (<http://sgs.alegre.ufes.br>).



Fonte: Sistema de Gestão de Serviços (<http://sgs.alegre.ufes.br>).



Fonte: Sistema de Gestão de Serviços (<http://sgs.alegre.ufes.br>)

4.5.4 Comissão Permanente de Comunicação e Publicidade

A Comissão Permanente de Comunicação e Publicidade do CCAE é responsável por coordenar, propor, executar e divulgar as ações de comunicação e publicidade do Centro com foco na promoção das atividades de ensino, pesquisa e extensão. As atividades desenvolvidas pela Comissão estão disponíveis em <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6148595/pecas/>

Como principais ações destacam-se o avanço significativo no perfil institucional do CCAE no Instagram, tanto em termos quantitativos quanto qualitativos. Houve crescimento no número de seguidores, que passou de 2.567 em 2024 para 3.183.

Destaca-se, ao longo do ano, a realização de 184 publicações, sendo 87 posts próprios e 97 publicações em colaboração, número que evidencia a consolidação de uma estratégia comunicacional mais integrada e participativa. A adoção e ampliação das colaborações com a comunidade acadêmica e institucional representou um importante marco em 2025, ampliando o

alcance das informações e fortalecendo a divulgação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas no CCAE.

4.5.5 Hospital Veterinário

Único hospital veterinário público do estado, o Hospital Veterinário do CCAE é referência em saúde única. Localizado no Distrito de Rive, em Alegre, atende à cidade e arredores com serviços clínicos, cirúrgicos e apoio laboratorial para animais de produção e de companhia. A unidade também desempenha papel fundamental na formação acadêmica, servindo como laboratório de ensino, pesquisa e extensão para a graduação em Medicina Veterinária e a pós-graduação em Ciências Veterinárias.

As principais ações desenvolvidas no âmbito do Hospital Veterinário estão disponíveis em <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6149552/pecas/>

Como perspectivas importantes para o Hovet para o ano que vem destacam-se a construção da central de manejo de animais de produção, como medida de melhoria para o bem-estar animal e a instalação do tomógrafo, o que ampliará de forma significativa o setor de diagnóstico por imagem bem como o atendimento de pacientes (animais de companhia e de produção) de Alegre e região.

4.5.6 Coordenação de Áreas Experimentais

A Área Experimental do CCAE exerce função estratégica no suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação nas Ciências Agrárias e Engenharias. Com área total de 94,89 hectares, distribuída entre os municípios de Alegre e Jerônimo Monteiro, a Fazenda Experimental constitui infraestrutura acadêmica e científica indispensável ao desenvolvimento de práticas pedagógicas, experimentais e tecnológicas vinculadas à formação profissional, cujas atividades estão organizadas em três eixos principais: Produção Animal, Produção Vegetal e Silvicultura.

No exercício de 2025, a Coordenação de Áreas Experimentais atendeu a um contingente superior a 475 estudantes de cursos de graduação, com destaque para Agronomia, Zootecnia e Medicina Veterinária, além de aproximadamente 110 discentes vinculados a programas de pós-graduação. No âmbito das atividades de ensino prático e de experimentação acadêmica, foram registradas e atendidas 20 demandas oriundas do Departamento de Agronomia, 12 do Departamento de Medicina Veterinária e 22 do Departamento de Zootecnia. Adicionalmente, os Departamentos de Engenharia Rural e de Engenharia de Alimentos totalizaram cinco solicitações, todas atendidas de acordo com a disponibilidade orçamentária, de infraestrutura e de recursos humanos existentes.

Como exemplo das atividades desenvolvidas, observa-se um aumento expressivo na produção de leite do setor de Produção Animal nos últimos cinco anos, conforme abaixo, o que implicou em maior geração de receita própria que tem sido diretamente investida em benfeitorias àquela unidade:

- **Evolução de produção leiteira do setor de bovinocultura de leite, área experimental de Rive, entre 2021 e 2025**



Além disso, destaca-se também o setor de Produção Vegetal, que constitui a base operacional para a realização dessas atividades práticas e, com isso, são produzidas cerca de duas toneladas de frutas por mês, cuja maior parte atende o projeto “Fruta para Todos” que realiza a distribuição, por doação, à população vulnerável da cidade de Alegre. O setor vegetal ainda contribui de forma significativa com a produção de milho e capim, que são utilizados para a alimentação volumosa dos animais da área.

Os dados acima foram extraídos do relatório de gestão da coordenação das áreas experimentais e estão disponíveis em <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6020573/>

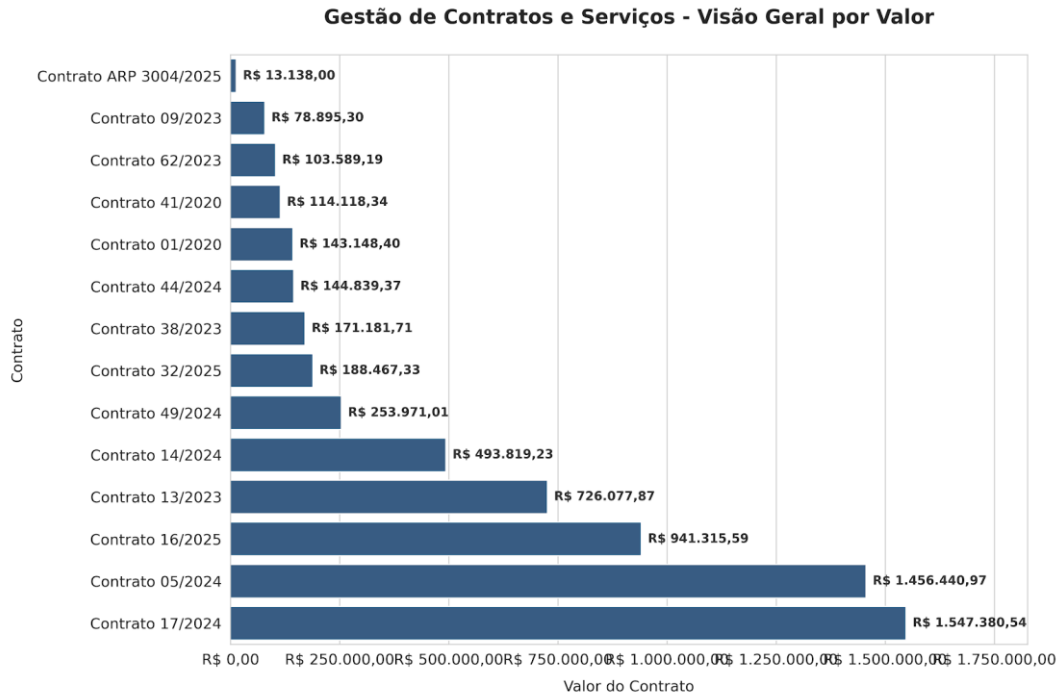
4.5.7 Infraestrutura

A infraestrutura do CCAE é apoiada pela Diretoria de Infraestrutura – Setorial Sul (DIS), a qual compete, com vistas ao desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida da comunidade universitária local, a análise, o dimensionamento e o atendimento, em consonância com as diretrizes e políticas estabelecidas pela Superintendência de Infraestrutura, das demandas relacionadas à infraestrutura, conservação, segurança, transporte e logística de serviços do Campus de Alegre.

A estrutura de serviço da DIS é a seguinte: Setor de Engenharia; Setor de Manutenção e Infraestrutura Urbana; Setor de Gestão de Serviços; Setor de Transporte e Logística; Núcleo de Sustentabilidade e Meio Ambiente; e Núcleo de Segurança.

Seguem abaixo as principais ações da DIS no ano de 2025, disponíveis em <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6147941/pecas/>

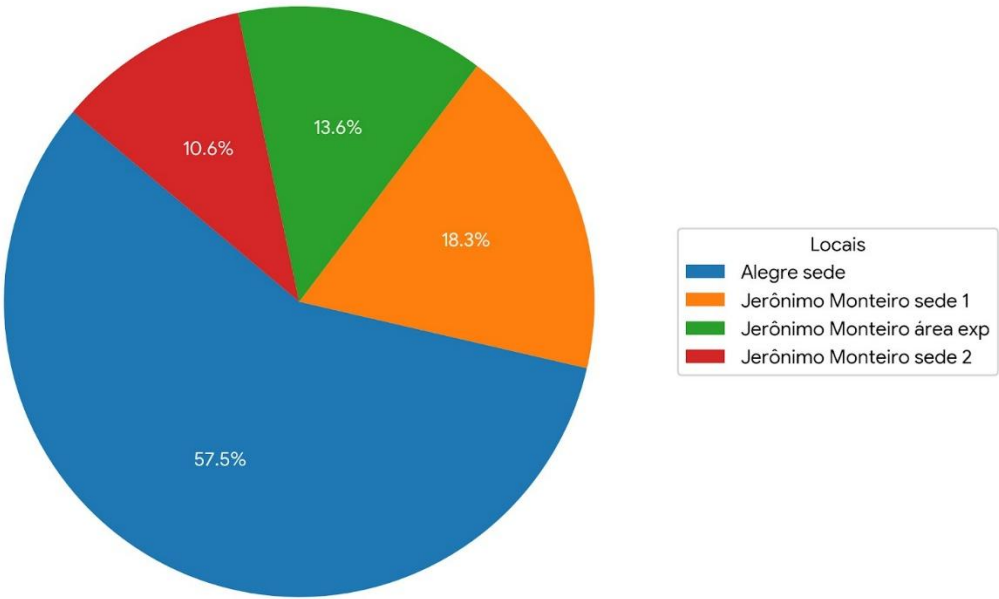
- Gestão dos contratos de engenharia, manutenção e serviços de mão-de-obra**



Fonte: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6147941/pecas/>

- Despesas com água por unidade**

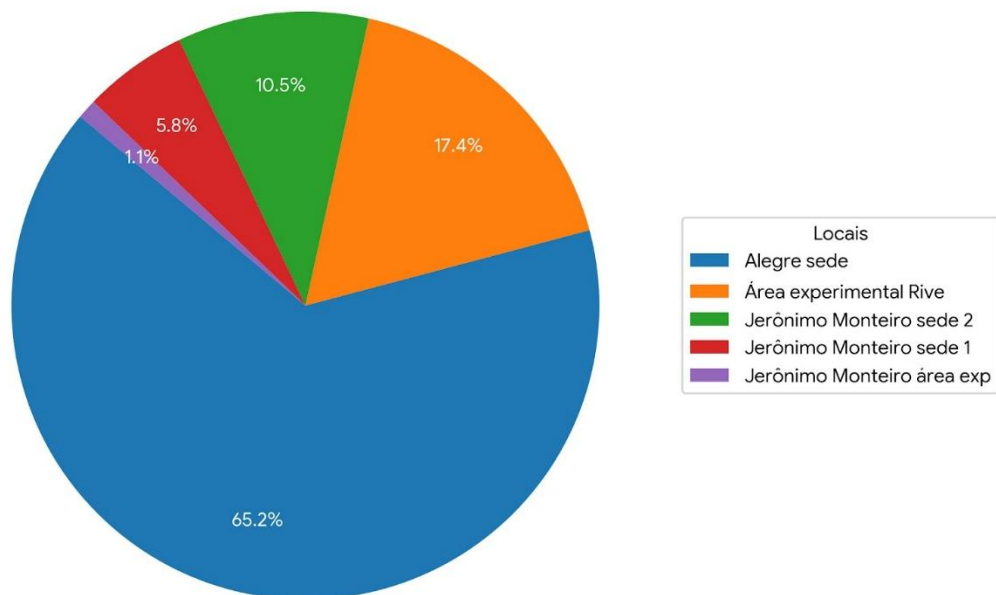
Despesas com Água por Localidade



Fonte: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6147941/pecas/>

- **Despesas com energia elétrica por unidade**

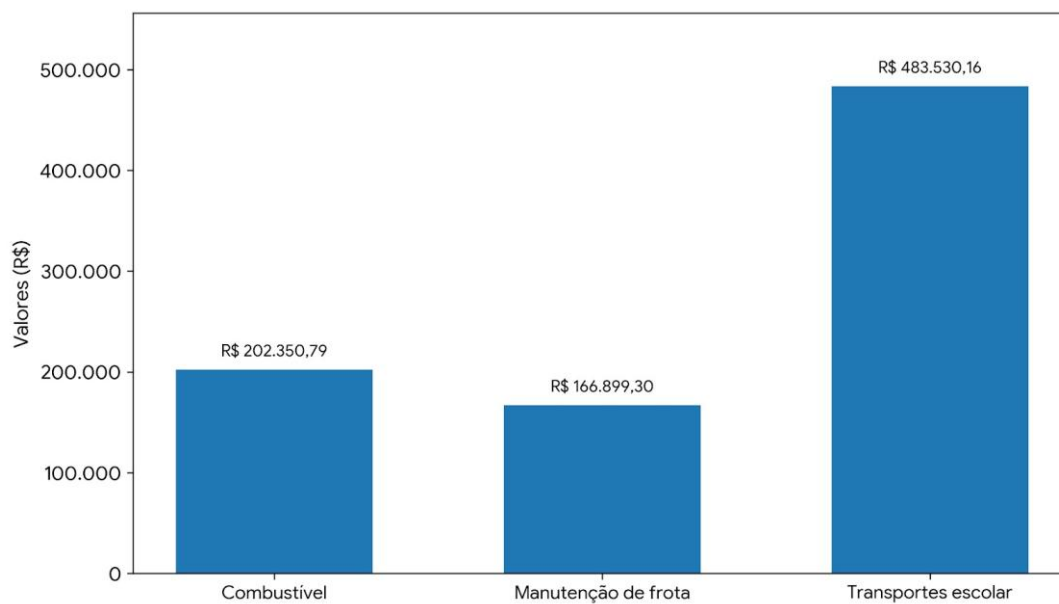
Despesas com Energia Elétrica por Localidade



Fonte: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6147941/pecas/>

- **Despesas com transportes**

Despesas com transporte



Fonte: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/6147941/pecas/>

4.5.8 Demonstrativo contábil-financeiro de custeio e capital

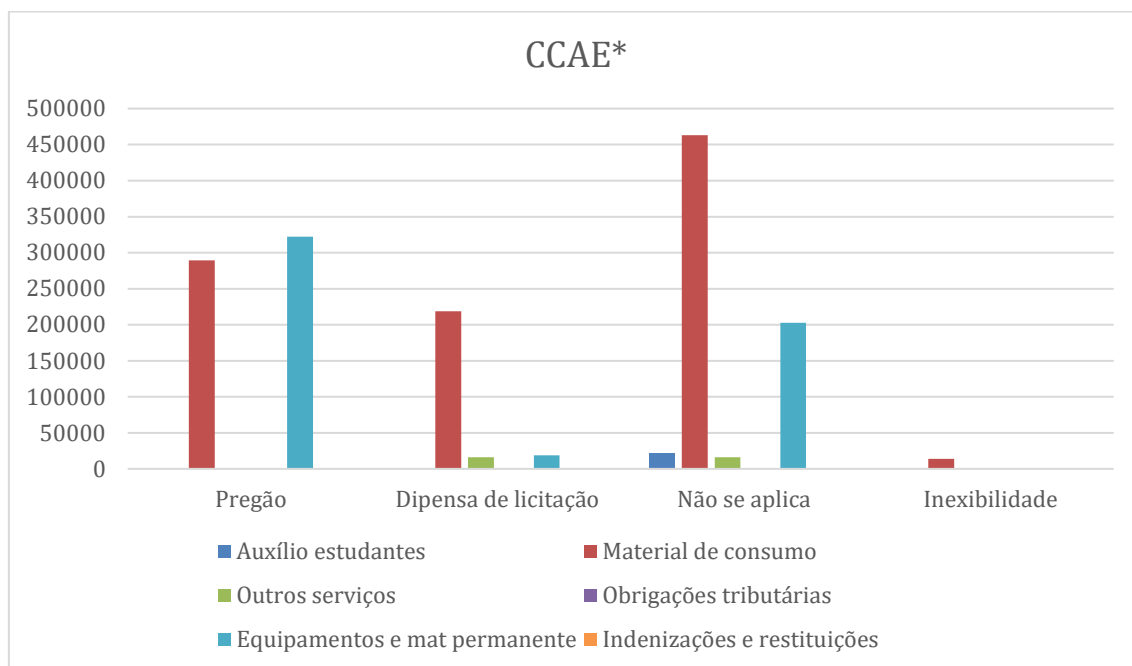
- Despesas realizadas com Diárias e Passagens por departamento/setor, no período de janeiro a dezembro de 2025

Unidade	Quantitativo de viagens com concessão de diárias				Valor
	Atividade				
	Administrativa	Concurso	Ensino	Evento	
Departamento de Agronomia	3	3	2	-	R\$ 7.620,75
Departamento de Ciências Florestais e da Madeira	-	-	9	2	R\$ 3.993,50
Departamento de Engenharia de Alimentos	-	-	1	-	R\$ 122,05
Departamento de Engenharia Rural	1 ¹	-	-	-	R\$ 144,55
Departamento de Medicina Veterinária	8 ² / 2 ¹	-	4	3	R\$ 3.784,64
Departamento de Zootecnia	3	-	5	1	R\$ 4.332,80
Hospital Veterinário	-	-	-	-	-
Direção	15 ³	-	-	7	R\$ 11.450,84
Total (Diárias)					R\$ 31.449,13
Unidade	Quantitativo de viagens com concessão de passagens aéreas				Valor
	Administrativa	Concurso	Ensino	Evento	
Departamento de Agronomia	-	3	-	-	R\$ 6.436,21
Total Geral (Diárias e Passagens)					R\$ 37.885,34

Fonte: <https://www2.scdp.gov.br>

Notas: ¹ Viagens de representante do CCAE no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão para participação em reuniões. ² Viagens de representante do CCAE na Comissão Permanente de Pessoal Docente. ³ As despesas com a Direção do CCAE incluem, além das reuniões habituais do cargo, a participação na Comissão de Orçamento e Finanças do Conselho Universitário da Ufes.

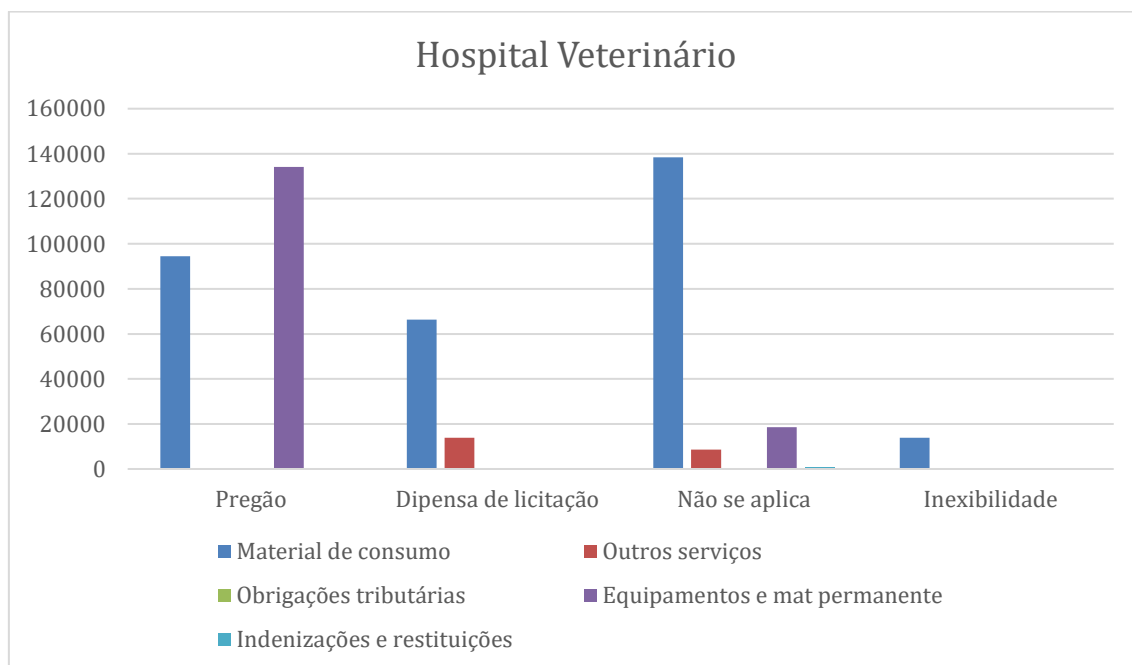
- **Processos de compras por modalidade de compra e por elemento de despesa – UGR 158187**



*Estão incluídas as despesas de todas as unidades do CCAE, incluídas as despesas da coordenação de área experimentais e excluídas as do Hospital Veterinário

Fonte: <https://siafi.tesouro.gov.br/>

- **Despesas exclusivas do Hovet, UGR 151834**



Fonte: <https://siafi.tesouro.gov.br/>

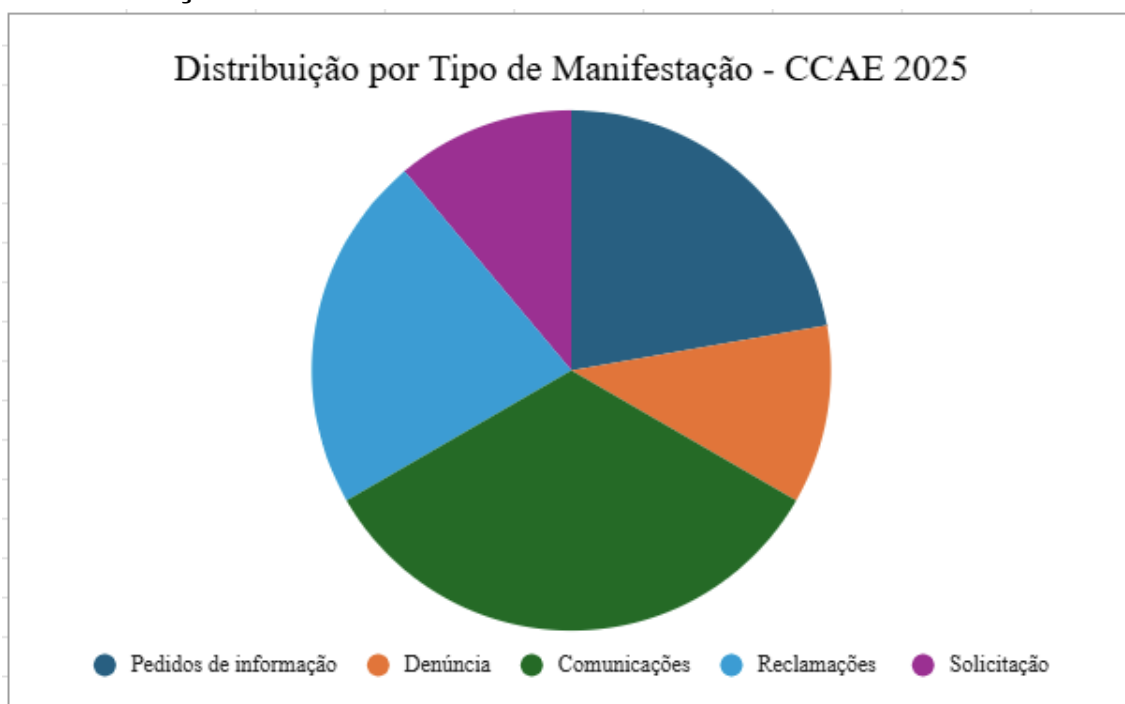
Os principais desafios e perspectivas para a gestão do CCAE no próximo ciclo giram em torno de continuar a meta de avanços e crescimento do Centro, utilizando a eficiência operacional e as parcerias estratégicas para mitigar as limitações orçamentárias e de pessoal.

5. Governança, Riscos e Controles

O mapeamento dos principais riscos do Centro foi apresentado por meio do Relatório de Gestão de Riscos, disponível no Documento avulso nº 23068.064444/2025-51. Os principais eixos foram: a) ensino, extensão e pesquisa; b) infraestrutura; c) recursos humanos e d) outros.

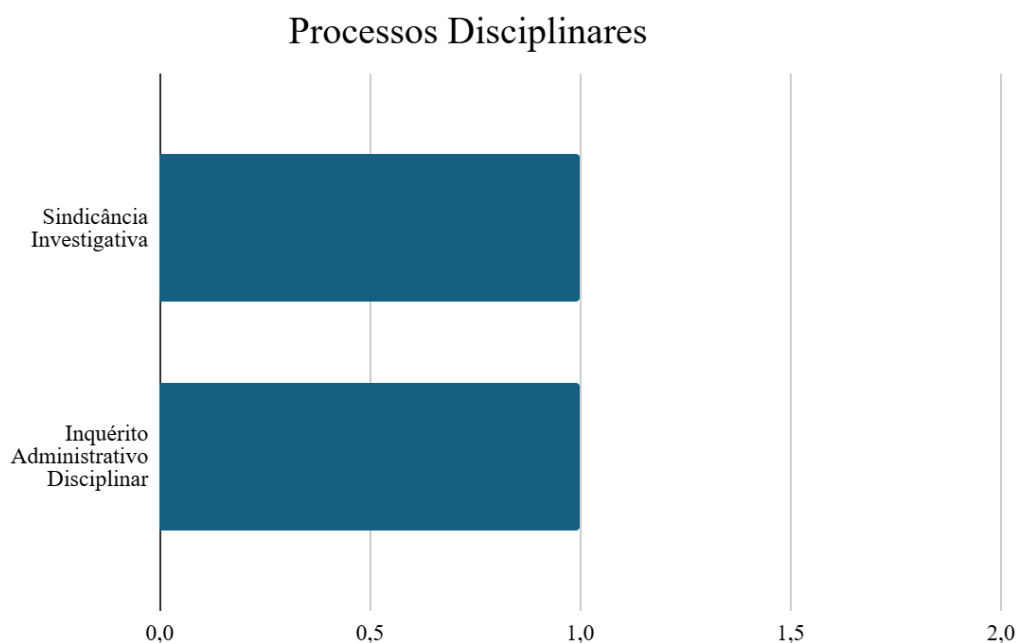
A elaboração deste documento foi feita juntamente com as chefias de departamentos e coordenações de cursos e está alinhada às diretrizes de governança, transparência e integridade previstas na legislação, em especial às disposições contidas na Resolução Deliberativa CGGRCI/Ufes nº 02, de 13 de fevereiro de 2025, bem como na Instrução Normativa CGGRCI/UFES nº 01, de 13 de fevereiro de 2025, do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos da Ufes.

- **Serviços de Ouvidoria - e-OUV**



Fonte: Secretaria do CCAE

- **5.2 Gestão de Processos Disciplinares**



Fonte: Secretaria/CCAEE

6. Destaques de 2025

O ano de 2025 foi marcado por conquistas expressivas que consolidaram o papel estratégico do CCAE em ensino, pesquisa, extensão e inovação. No âmbito acadêmico e científico, destacam-se a aprovação do projeto pedagógico de Engenharia Industrial Madeireira, a aula inaugural do Doutorado em Ciência e Tecnologia de Alimentos e a criação do Departamento de Engenharia Química (DEQ).

O ecossistema de inovação ganhou forte impulso com o lançamento do Nupiagro (Núcleo de Pesquisa e Inovação em Agropecuária) e a seleção das primeiras quatro *startups* na incubadora de base tecnológica do Centro. Além disso, a capacidade técnica do corpo docente viabilizou a captação de mais de R\$ 3,1 milhões em editais da Fapes (Universal e Proinfra), assegurando recursos robustos para o avanço de pesquisas regionais, nacionais e internacionais.

No campo da extensão e do compromisso social, o CCAE estreitou laços com a comunidade capixaba ao realizar a pioneira Jornada Itinerante de Extensão e Cultura, apresentando 25 projetos estruturados. Paralelamente, o fortalecimento das políticas de permanência estudantil pela Administração Central foi um caso de sucesso prático na rotina do Campus: a reformulação do Restaurante Universitário ampliou a oferta diária de refeições — incluindo café da manhã, almoço aos sábados e jantar —, enquanto a implementação do sistema *web* para *check-in* no transporte escolar otimizou o deslocamento entre Alegre, Rive e Jerônimo Monteiro.

Essas realizações, construídas coletivamente, reafirmam a excelência e o impacto socioeconômico da instituição mesmo diante de desafios orçamentários e de recursos humanos.