

2016-2020

RELATÓRIO DE GESTÃO DIREÇÃO CCENS



CCENS

CENTRO DE CIÊNCIAS
EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE



Neuza Maria Brunoro Costa

Diretora

Simone A. Fernandes Anastácio

Vice-Diretora

CHAPA: "CONSTRUÇÃO"



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE

Relatório de Gestão CCENS – 2016-2020

Direção:

Diretora: Neuza Maria Brunoro Costa

Vice-Diretora: Simone Aparecida Fernandes Anastácio

Secretaria:

Chefe de Secretaria: Clemiuda Pellanda de Souza

Seção de Apoio Acadêmico: Carla Fernanda Brandão Barbosa Lobato

ALEGRE, Maio de 2020

Sumário

1. Apresentação	4
2. Introdução	4
3. Realizações	6
3.1. <i>Recepção dos Ingressantes</i>	6
3.2. <i>Colação de Grau</i>	7
3.3. <i>Jornada do Conhecimento/Mostra de Profissões/ Semana de C&T</i>	8
3.4. MUSES	11
3.5. CEP/CEUA	12
3.6. Câmara Local de Graduação	13
3.7. Conselho Departamental	13
4. Atividades de Ensino	13
5. Atividades de Pesquisa e Pós-Graduação	15
6. Atividades de Extensão	16
7. Acessibilidade e Comunicação	18
8. Financeiro	19
9. Administrativo/Gestão/Representação	21
10. Considerações Finais	22

1. Apresentação

O Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) foi criado em 2015 com o desmembramento do Centro de Ciências Agrárias (CCA), por meio da Resolução Nº. 44/2015 do Conselho Universitário (CUn)/UFES.

Este Centro compreende os docentes e técnicos-administrativos dos Departamentos de Biologia (DBIO), Computação (DCOMP), Farmácia e Nutrição (DFN), Geologia (DGEL), Matemática Pura e Aplicada (DMPA) e de Química e Física (DQF). Compreende ainda os estudantes de graduação dos cursos de Ciência da Computação, Ciências Biológicas Bacharelado, Ciências Biológicas Licenciatura, Farmácia, Física Licenciatura, Geologia, Matemática Licenciatura, Nutrição, Química Licenciatura e de Sistemas de Informação, bem como os alunos e técnicos dos Programas de Pós-Graduação em Agroquímica (PPGAQ), Ensino, Educação Básica e Formação de Professores (PPGEEDUC) e Assistência Farmacêutica (PPGASFAR).

O CCENS é um Centro novo, que congrega docentes igualmente jovens e contempla cursos de graduação criados recentemente, com o Programa de Expansão das Universidades e do REUNI, e seus Programas de Pós-Graduação criados durante esta primeira Gestão 2016-2020.

No dia 03/05/2016, foi realizada a consulta à comunidade acadêmica para escolha da primeira Direção do CCENS. A única chapa inscrita, “Construção”, era composta pelas candidatas Neuza Maria Brunoro Costa - Diretora, e Simone Aparecida Fernandes Anastácio - Vice-Diretora, que a posteriori foram nomeadas, respectivamente, pelas Portarias Nº. 1.108 e Nº 1.109 de 17/05/2016 (DOU de 18/05/2016) para um mandato de 4 anos.

Neste documento, não pretendemos fazer exatamente uma “prestação de contas”, mas sim um breve “relato” das experiências destes primeiros 4 anos de Gestão do CCENS.

2. Introdução

A primeira Gestão do CCENS (2016-2020) primou pela transparência e pelo caráter participativo das suas decisões na gestão de conflitos de interesses.

Em 2016, no movimento de ocupação das instalações (salas de aulas) por parte de um grupo de discentes, foi necessária e oportuna a intervenção da Direção deste Centro para amenizar os conflitos com a outra parte dos discentes e demais membros da comunidade acadêmica contrários ao movimento. As discussões acerca da alocação de novas vagas de docentes e de técnicos administrativos do CCENS também demandou muita discussão em vários âmbitos, inclusive no Conselho Departamental, que procurou criar normas e prioridades para essa finalidade. Apesar de todo o esforço do Conselho Departamental, a alocação das vagas foi uma decisão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), que não atendeu plenamente a decisão do CCENS. A criação da Secretaria Unificada de Departamentos (SUD) também passou por uma longa discussão, iniciando com a proposta de uma secretaria única para os dois Centros

(CCENS e Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE), proposta essa recusada pelos dois Conselhos Departamentais. Posteriormente, o CCENS seguiu com a discussão que, após um ano de planejamento, culminou na criação da SUD em março de 2019.

Os recursos financeiros ao longo desta Gestão foram escassos e sofreram sucessivos cortes orçamentários decorrentes das medidas adotadas pelos três governos federais neste período de 4 anos: Dilma Rousseff (até 31/08/2016), Michel Temer (31/08/2016 a 31/12/2018) e Jair Messias Bolsonaro (01/01/2019 até a presente data). A instabilidade econômica e política afetou as universidades federais e conseqüentemente seu orçamento e planejamento.

Portanto, o CCENS priorizou as aulas de campo dos seus cursos de graduação, mesmo que às custas da transferência dos seus recursos de custeio para cobrir as demandas de ajuda de custo aos estudantes (essa ajuda foi inclusive reduzida em 2016 de R\$59,00 para R\$45,00, valor vigente durante toda a gestão). Os recursos de passagens e diárias também foram utilizados prioritariamente para garantir as aulas de graduação, supervisão de estágios e representações nos órgãos superiores da UFES.

Durante a Gestão 2016-2020, foram elencadas como prioridades pelo Conselho Administrativo Setorial Sul, juntamente com a PROPLAN e a Reitoria, algumas obras, como a construção do Almoxarifado de Reagentes Controlados pelo Exército e Polícia Militar; Adequação do Prédio do REUNI; Ampliação da Rede Elétrica; Finalização do Restaurante Universitário (RU); e Construção do NEBES (Laboratório Multiusuário). Contudo, das obras acima, somente a Ampliação da Rede Elétrica foi concluída. Essa ampliação da rede elétrica possibilitou a tão almejada utilização dos aparelhos de ar condicionado nas salas de aula.

Em 2018, com a liberação de recursos de emenda parlamentar de bancada/impositiva, houve um grande esforço por parte dos docentes envolvidos e da Direção do CCENS para que fosse construído o NEBES. Porém, por razões alheias à nossa vontade, a obra não foi empenhada, apesar de ter sido concluído seu projeto arquitetônico e o orçamento da obra. Os recursos dessa mesma emenda parlamentar, no entanto, possibilitaram ao CCENS a aquisição de cerca de um milhão de reais em equipamentos para atender aos seus cursos de graduação.

Apesar das frustrações decorrentes da falta de recursos financeiros e de algumas medidas alheias à nossa vontade, o CCENS procurou se planejar, criando uma matriz Swot em cada Departamento e cada Coordenação de Curso de Graduação e de Pós-Graduação, a fim de elencar os pontos fortes e fracos (Ambiente Interno), e as oportunidades e ameaças (Ambiente Externo) relativos a cada Setor. Espera-se, com esse levantamento, que o CCENS possa traçar seu planejamento estratégico para a próxima década, de acordo com o PDI da UFES. Ainda nesse sentido, foi feito um levantamento das necessidades de compra de material de consumo de cada Departamento para atender à demanda das aulas práticas ofertadas para os cursos de Graduação. Elaborou-se então uma planilha de insumos, no valor aproximado de R\$150.000,00, com base nesse levantamento, levando em consideração cada aula prática de cada disciplina ofertada nos dois semestres anuais pelo CCENS.

Ao longo da Gestão 2016-2020 foram envidados esforços no sentido de ampliar o quadro de docentes e de técnicos para melhor atendimento às demandas do CCENS. Foram adquiridas quatro novas vagas de docentes (sendo duas para o Curso de Farmácia, uma para o Curso de Física e uma para o Curso de Química), além de três vagas de técnicos de nível superior (Nível E), sendo dois farmacêuticos e um nutricionista, lotados no DFN.

O CCENS nesse período de 4 anos primou pela busca de parcerias que pudessem favorecer o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Parcerias com a Prefeitura Alegre permitiram a implantação da Farmácia Básica e do Atendimento Nutricional no hospital da cidade. Outras iniciativas protocoladas na Prefeitura para a cessão de espaço do Polo da "Universidade Aberta do Brasil" de Alegre (Antigo CREAD) e da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Alegre (FAFIA) ainda não foram totalmente concretizadas. Parcerias com setores privados e sindicatos também foram buscadas, como com o Grupo Imperial, o SINDIROCHAS e o Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Alegre. A parceria com o IFES viabilizou nossas cerimônias de Colação de Grau e a criação da Incubadora de Empresas Sul Capixaba, dentre outras.

O CCENS também se fez presente em diversas representações no âmbito da UFES, como o Fórum de Assistência Estudantil, a Comissão para criação do Curso de Medicina nos Campi de Alegre e de São Mateus, e o Grupo de Trabalho para definir o Plano de Contingência da UFES no enfrentamento à COVID-19, demonstrando seu comprometimento nas questões administrativas da Instituição. O CCENS apoiou diversas iniciativas acadêmicas administrativas, como os jogos e campeonatos estudantis, a criação e consolidação das Empresas Juniores (EJs), a realização da Semanas Acadêmicas, criação da Incubadora de Empresas e as comemorações da Semana do Servidor público, dentre outras.

Discorreremos a seguir algumas das realizações que marcaram esta primeira gestão do CCENS, ressaltando que esse não foi um trabalho isolado; ao contrário, foi feito graças à dedicação de professores, alunos e técnicos empenhados no crescimento e desenvolvimento do nosso Centro.

3. Realizações

3.1. Recepção dos Ingressantes

A Direção do CCENS, desde o início de sua gestão, se preocupou com dois momentos principais dos nossos alunos, quais sejam: a chegada na Universidade e a saída, quando formados. Com relação à entrada dos novos alunos, sempre contando com o apoio e participação ativa da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), semestralmente, uma Comissão mista, composta por docentes do CCENS e CCAE e servidor técnico-administrativo da Secretaria Única de Graduação (SUGRAD), instituída por meio de Resolução do Conselho Departamental, organizou a Recepção dos Calouros.

Inicialmente, essa recepção foi dividida em dois momentos. Um deles, no primeiro dia de aula dos calouros, no qual eram apresentados as direções do CCENS e CCAE e

alguns setores da UFES - Unidade de Alegre por meio da fala de seus representantes (Seção de Atenção à Saúde e Assistência Social - SASAS, SUGRAD, Biblioteca, RU, Diretório Acadêmico). Além disso, representava o momento de acolhimento dos calouros pelos Coordenadores de curso, que conduziam os ingressantes na UFES até a quadra e, em seguida, e também em outros dias, realizavam visitas aos laboratórios, aulas inaugurais, palestras, gincanas, entre outras atividades.

Em um segundo momento, os calouros se reuniam na quadra para a Recepção dos Calouros por parte da Administração Central da UFES (PROGRAD, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania - PROAECI, Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, Editora da Universidade Federal do Espírito Santo - EdUFES), dentre outros. Além da fala dos Pró-reitores, eram realizados sorteios de livros cedidos pela EdUFES e palestra abordando tema pertinente à iniciação dos calouros ao estudo universitário.



3.2. *Colação de Grau*

Em se tratando do momento de finalização do curso e, portanto, da saída do estudante, a Direção do CCENS traçou como meta ações que pudessem colaborar com a inserção da utilização de becas pelos alunos na cerimônia de Colação de Grau Oficial. Isso por entender que, independentemente do percurso, todos os alunos, ao se formarem, são iguais. Então, não haveria justificativa para que alguns tivessem acesso a uma cerimônia festiva com becas, ou que participassem da Colação de Grau Oficial com roupas sociais enquanto outros, por diversas razões, sequer tivessem direito a uma roupa adequada e até mesmo a fotos. O CCENS entende a importância desse gesto, que representa a uniformidade do valor do diploma, independente das diferenças e diversidades dos seus egressos.

Assim, por meio de reuniões com a empresa local que realiza as cerimônias festivas de formatura e com outros setores, a Direção do CCENS, com apoio da Direção do CCAE e dos estudantes formandos, conseguiu fazer da Cerimônia de Colação de Grau Oficial um evento à altura dos nossos estudantes, da UFES - Unidade de Alegre e das famílias

que participam desse momento especial. A um preço módico, os alunos alugam as becas e aqueles considerados carentes e que se enquadram no perfil de assistidos pelos programas da PROAECI recebem a beca sem ônus.

Semestralmente, a Colação de Grau dos formandos dos Cursos de Graduação do CCENS é realizada contando com a participação e grande dedicação da Secretária do Centro e dos Coordenadores de curso.



3.3. *Jornada do Conhecimento/Mostra de Profissões/ Semana de C&T*

A Jornada do Conhecimento é um evento anual que reúne a Mostra de Profissões, a Jornada de Iniciação Científica, a Jornada de Extensão e Cultura e a divulgação de diferentes projetos desenvolvidos na UFES - Unidade de Alegre, como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Projeto de Ensino e Programa

de Iniciação Científica Júnior (PIBIC Jr). Além disso, contamos com a participação do Museu de História Natural do Sul do Espírito Santo (MUSES).

A Jornada do Conhecimento é um evento aberto ao público, gratuito e tem como objetivo apresentar, para a comunidade e para os alunos do ensino médio das escolas do município de Alegre e região, as áreas de formação relacionadas aos 17 cursos de graduação da UFES em Alegre e, também, os projetos aqui desenvolvidos.

Ao longo dos anos houve a inserção de outras atividades como a participação da banda da APAE na abertura do evento, atividades culturais, concurso de fotografia e, no último ano, a premiação do curso de graduação que se destacasse na Mostra de Profissões.

Além da visita de escolas públicas e particulares de Alegre e região, o evento já recebeu a visita de escolas de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, o que contribui para sermos mais uma possibilidade de escolha e uma perspectiva para os alunos finalistas do Ensino Médio que desejam seguir os estudos em uma Universidade.

Em alguns momentos, a realização da Jornada do Conhecimento na UFES - Unidade de Alegre inseriu a temática da Semana de Ciência e Tecnologia na Mostra de Profissões, procurando estabelecer relação entre os campos da Ciência e da Tecnologia e cada área de formação.





Em 2019 o CCENS esteve presente no evento de comemoração dos 65 anos da UFES, realizado na Praça do Pico, no centro de Alegre. O evento mostrou para a comunidade alegreense alguns projetos e cursos de graduação da UFES/Alegre.



3.4. MUSES

O Museu de História Natural do Sul do Estado de Espírito Santo (MUSES), criado como um projeto de extensão e atuando desde 2013, foi incorporado ao CCENS em 2016, com a criação desse Centro. O MUSES, localizado em Jerônimo Monteiro, passou a ocupar uma área mais ampla, o que permitiu melhor atendimento ao público durante o ano e, particularmente, durante as suas exposições temporárias e projetos específicos, como a Semana Nacional de Museus e a Semana de Ciência e Tecnologia. É o único museu dessa natureza no Sul do Estado, agregando professores e estudantes de diversos cursos do CCENS e do CCAE e atendendo grande público da região,

particularmente alunos de escolas de Ensino Fundamental e Médio. Além da sua exposição permanente, o MUSES conta com uma exposição itinerante que tem sido destaque na Jornada do Conhecimento da UFES/Alegre e na Exposul Rural.



3.5. CEP/CEUA

Na Gestão 2016-2020 foram instituídos os dois Comitês de Ética na Pesquisa na unidade da UFES em Alegre: o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) e o Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA). Ambos estão situados no andar térreo do Prédio Administrativo e contam com o apoio de um servidor na secretaria e as facilidades necessárias para seu funcionamento. A criação desses comitês reflete a alta

demanda dos nossos professores e alunos de graduação e de pós-graduação no desenvolvimento de pesquisas de ambos os Centros (CCAIE e CCENS).

3.6. *Câmara Local de Graduação*

Por determinação da PROGRAD, atendendo à Resolução Nº 51/2015, o CCENS instituiu sua Câmara Local de Graduação, composta pela Diretora, Vice-Diretora, os 10 Coordenadores de curso de graduação e um TAE da SUGRAD. Um dos Coordenadores é indicado para compor a Câmara Central de Graduação, representando este Centro.

De acordo com o Art.7º da Resolução Nº 51/2015, a Câmara Local de Graduação tem como atribuições assessorar a PROGRAD em assuntos relacionados com o desenvolvimento do ensino de graduação; propor alterações nas normas que regulamentam os processos seletivos de ingresso dos cursos de graduação; estabelecer diretrizes de atuação comuns aos Colegiados de Curso nos assuntos de sua competência, entre outras.

Dentre as diversas atuações da Câmara Local do CCENS, destaca-se a definição dos pesos e notas mínimas para os ingressantes pelo SISU (Sistema de Seleção Unificada/MEC), cuja adesão foi aprovada pela Resolução Nº 13/2016 CEPE/UFES. Destaca-se ainda a indicação de alteração da duração das aulas do horário noturno, que passaram de 50 para 60 minutos, com o início do turno às 18h, posteriormente aprovada pelos Conselhos Departamentais do CCENS e CCAIE.

3.7. *Conselho Departamental*

Participam do Conselho Departamental, a Diretora, a Vice-Diretora, os Chefes dos 6 Departamentos, um representante dos Técnicos Administrativos em Educação (TAE), um dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação, dois representantes do CCENS no CEPE e os 10 Coordenadores de curso de graduação. Os representantes discentes, no entanto, em nenhum momento se fizeram representar, apesar das diversas tentativas de incentivo à indicação de representantes. Os membros deste Conselho participam em uma das Comissões: Pesquisa; Legislação e Normas ou de Assuntos Didáticos e Culturais. Dentre as diversas ações deste Conselho, destacamos a Resolução Nº 13/2016, que estabeleceu a Composição do Conselho Departamental, incluindo todos os coordenadores de curso como membros do Conselho e a Resolução Nº 008/2017, que regulamentou a prestação de serviço voluntário no Centro.

4. Atividades de Ensino

A Gestão 2016-2020 priorizou as atividades de ensino, particularmente dos cursos de graduação. Esforços foram direcionados para garantir as aulas de campo, mesmo com as limitações do serviço de transporte e dos recursos de ajuda de custo. Foram ainda investidos recursos de capital e de custeio, embora limitados, para a aquisição de

equipamentos e de material de consumo para atender aos laboratórios de aulas práticas. As salas de aula, em número e capacidade aquém das nossas necessidades, foram, dentro do possível, adaptadas para melhor conforto dos alunos e docentes. Nesse sentido, buscamos, junto à Diretoria de Infraestrutura, garantir a limpeza e a manutenção predial e dos mobiliários, fixar os aparelhos de datashow (em fase de conclusão) e possibilitar o funcionamento dos aparelhos de ar condicionado.

Com a adesão da UFES ao SISU, houve um aumento expressivo no número de ingressantes, da ordem de 32% nos cursos de graduação do CCENS entre 2016 e 2019. Esse aumento, embora demande do Centro mais recursos e infraestrutura, demonstra nossa capacidade de captação de alunos para os nossos cursos no interior.

Distribuição das vagas ofertadas nos Cursos de Graduação do CCENS em 2016 e 2019.

CURSO	VAGAS OFERTADAS/ANO	TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS 2016	TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS 2019
BACHARELADO			
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	40	91	162
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	40	119	160
FARMÁCIA	45	132	174
GEOLOGIA	40	198	197
NUTRIÇÃO	40	110	153
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	70	173	234
LICENCIATURA			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	70	186	274
FÍSICA	70	119	143
MATEMÁTICA	70	99	141
QUÍMICA	70	141	167
TOTAL CCENS		1.368	1.805

PaEPE I

Segundo seus editais, o PaEPE I (Monitoria) é destinado ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelas diferentes Unidades Acadêmicas da UFES. Desde sua implementação, os professores do CCENS concorreram, em média, a 32 bolsas nos editais anuais. Procurando atender às disciplinas básicas, àquelas com maior número de matriculados e àquelas que atendem à vários cursos, a comissão do primeiro edital deliberou critérios internos, respeitando aqueles do edital, que foram aprovadas pelo Conselho Departamental do CCENS. Isso permitiu que, em todos os editais, todos os cursos fossem beneficiados com pelo menos uma bolsa e que alguns projetos recebessem até duas bolsas.

Projetos de Ensino

Pensando na qualidade dos cursos de graduação, a PROGRAD, por meio do Departamento de Acompanhamento Acadêmico – DAA, implementou os editais para Projetos de Ensino. Tais projetos, a serem propostos pelos docentes, devem ter como foco ações que contribuam para diminuir a retenção, o desligamento e a evasão dos alunos nos cursos de graduação.

O CCENS obteve aprovação de projetos em todos os editais, sendo 4 Projetos de Ensino aprovados em 2017, 2 aprovados em 2018 e 3 aprovados em 2019.

5. Atividades de Pesquisa e Pós-Graduação

Foi marcante a participação dos docentes do CCENS nos diversos Editais de Pesquisa ao longo desses anos, particularmente os Editais da FAPES, como PRONEX, PRONEM, PPP, Universal, PICJr, Organização e Participação em Eventos, PPSUS, PROCAP-Bolsas de Mestrado, Bolsa Pesquisador Capixaba, Apoio a Empresas Juniores, Apoio a Incubadoras de Empresas, dentre outros, aprovando recursos que impulsionaram os Programas de Pós-Graduação e a Produção Científica do CCENS.

Também foram criados os Programas de Pós-Graduação em Agroquímica (PPGAQ), em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores (PPGEEDUC) e em Assistência Farmacêutica (PPGASFAR), em nível de mestrado.

Ainda para impulsionar a pesquisa e pós-graduação do CCENS foram enviados esforços no sentido de destinar espaços físicos, promover reformas prediais e realizar projetos arquitetônicos para laboratórios de pesquisa. Nesse sentido, foi concluído o projeto arquitetônico do NEBES e foi destinado um espaço para a instalação do Laboratório de Microscopia Eletrônica (MEV). Foram ainda realizadas reformas dos espaços físicos para o Laboratório Multiusuário de Experimentação Animal (antigo Biotério), Laboratório de Zoologia/DBIO (antigo Apiário) e Laboratório de Ecologia/DBIO (Área Experimental).

6. Atividades de Extensão

Exposul Rural

A ExpoSul Rural é a principal feira de agronegócios da região sul capixaba, sendo realizada desde 2017 pela Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim e pelo Sindicato Rural do município.

O evento promove atividades técnicas, degustações, exposições de serviços e equipamentos, atividades de grande participação popular e ações de marketing diversas.

A UFES/Alegre tem participado do evento desde sua primeira edição. Além da divulgação dos cursos de graduação e a participação efetiva do MUSES, na última edição foram realizadas palestras para produtores rurais da região, contribuindo, assim, com o desenvolvimento rural da região.





Visitação de escolas

Contando com o apoio da SUGRAD e de professores do CCENS e do CCAE, em 2018 recebemos 40 alunos do Ensino Médio da Escola Viva de Guaçuí. Os alunos foram recebidos no Polo da "Universidade Aberta do Brasil" de Alegre (Antigo CREAD), onde foi realizada uma palestra de apresentação de alguns cursos de graduação e orientações da SUGRAD (com a colaboração das servidoras Josiléia Curty de Oliveira e Aline Carvalho Machado Nunes) quanto à forma de acesso à Universidade. Foram realizadas também 4 oficinas nos laboratórios de Botânica (com o apoio da prof^a. Juliana de Lanna Passos), de Farmácia (com o apoio da prof^a. Juliana Severi e de uma aluna da pós-graduação), de Solos/Sementes (com o apoio do prof. Renato Ribeiro Passos e alunos de pós-graduação) e LIECIM (com o apoio da prof^a. Zelia Terezinha Gai).

Em 2019, recebemos 80 alunos dos Ensinos Fundamental e Médio da Escola Pedro Simão, do município de Alegre, em dois turnos de visitaç o (manh a e tarde). Os alunos foram recebidos no Polo da "Universidade Aberta do Brasil" de Alegre (Antigo CREAD), onde foi realizada uma palestra de apresenta o de alguns cursos de gradua o e orienta o da SUGRAD (com a colabora o das servidoras D borah Sampaio de

Almeida e Aline Carvalho Machado Nunes) quanto à forma de acesso à Universidade. Foram realizadas visitas com atividades no laboratório 4 de Física, laboratório de Química (com a colaboração da prof^a. Maria Aparecida de Carvalho), de Solos/Sementes (com o apoio do prof. Renato Ribeiro Passos e alunos de pós-graduação), laboratório do curso de Nutrição (com colaboração da prof^a. Daniela da Silva Oliveira e alunos), laboratórios de Geologia (com colaboração dos professores Éder Carlos Moreira e Rodson de Abreu Marques), além de uma palestra dos alunos da Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Alimentos (com colaboração da prof^a. Patrícia Campos Bernardes).

Tais atividades têm contribuído para aproximar escola e universidade e para motivar os alunos da Educação Básica a almejem o Ensino Superior. Quando perguntados, a maioria dos alunos nunca tinham visitado a UFES, desconheciam que se trata de uma universidade gratuita e não sabiam como era a forma de ingresso nos cursos de graduação.



7. Acessibilidade e Comunicação

NAUFES/Alegre

O Núcleo de Acessibilidade da UFES (NAUFES) foi criado por meio da Resolução Nº 31/2011 do Conselho Universitário e tem como finalidade coordenar e executar as ações relacionadas à promoção de acessibilidade e mobilidade, acompanhar e fiscalizar a implementação de políticas de inclusão das pessoas com deficiência na UFES tendo como focos seu ingresso, acesso e permanência.

O NAUFES está vinculado à PROAECI e funciona em Vitória no *campus* de Goiabeiras, mas tem suas ações estendidas às unidades do interior por meio de representação. Na

UFES/Alegre o mesmo é representado pela prof^a. Aline de Menezes Bregonci do CCAE, que está à frente das ações nesta unidade. Em 2017 iniciou-se uma discussão a respeito da necessidade de criação de um Núcleo de Acessibilidade na UFES/Alegre com o intuito de fortalecer as ações do NAUFES nesta unidade e, também, promover ações de apoio e formação continuada para os nossos professores e, até mesmo, para a comunidade. Para tanto, criou-se um grupo de professores interessados em compor este Núcleo e, desde então, a Direção do CCENS tem trabalhado para implementar um espaço físico destinado ao atendimento dos alunos público-alvo da Educação Especial. Atualmente, o grupo tem uma página no site da UFES, onde pretende divulgar trabalhos relacionados a essa temática e, por meio da representação do NAUFES, tem desenvolvido atividades de monitoria, adaptação de material e apoio pedagógico aos professores interessados.

Comissão Permanente de Eventos

Foi instituída, juntamente com o CCAE, uma Comissão Permanente de Eventos para auxiliar as ações de comunicação e organização de eventos que envolvam os dois Centros, tais como Colação de Grau, Recepção de Calouros, Participação em Feiras (como a Exposul Rural), dentre outros. Na ocasião dos eventos, são nomeados outros membros para auxiliar a comissão, que é composta por uma servidora do CCAE (Cinthia Vidal Monteiro da Silva Couto), uma do CCENS (Carla Fernanda Brandão Barbosa Lobato), uma da Diretoria de Suporte à Gestão (Marianne Alves da Silva) e uma da Diretoria de Infraestrutura (Nilceia Tavares Andrade), de acordo com a Portaria Conjunta Nº 003/2019.

8. Financeiro

A dotação orçamentária do CCENS foi basicamente para cobrir gastos com diárias, ajuda de custo para estudantes, bolsas de monitoria (PaEPE I) e consumo. Os demais recursos foram destinados para atender à demanda compartilhada da Coordenação Administrativa do Sul do Espírito Santo (CASES), do CCAE e do CCENS. Esses recursos da fonte 112 são derivados do orçamento anual aprovado pelo MEC para as Instituições de Ensino Superior. Ressaltamos que o CCENS não contou com outras fontes de recursos, como de contratos e convênios. Chamamos atenção para isso e incentivamos os docentes para captação de recursos dessa natureza, que poderiam favorecer novas aquisições por parte deste Centro. Recursos de Emenda Parlamentar individual e de bancada também favoreceram aquisições de equipamentos e mobiliários para a melhoria dos nossos cursos de graduação.

Diárias

Devido às restrições financeiras e otimização de recursos, foi estabelecida a seguinte ordem de prioridade para concessão de diárias:

- 1- Aulas práticas, aulas de campo e supervisão de estágio curricular previstos nos PPCs dos cursos;
- 2- Bancas de concurso para cargo de docente efetivo dos Centros de Ensino (CCA/CCENS) apenas para membros externos à unidade UFES/Alegre;
- 3- Representações nos Órgãos Colegiados Superiores (CEPE e CUn);
- 4- Viagens de pesquisa, TCC, extensão;
- 5- Participação em eventos científicos.

A concessão de diárias ficou condicionada ao atendimento às normas e disponibilidade financeira, sendo priorizadas as viagens que incluíam pernoite e as realizadas em carro próprio. Passagens aéreas foram praticamente inexistentes nesse período.

Emenda Parlamentar

Em 2017 a unidade da UFES/Alegre foi contemplada com recursos de Emenda Parlamentar dos Deputados Federais Carlos Manato e Evair de Melo, no valor de R\$250.000,00 e R\$300.000,00, respectivamente. Os valores foram divididos igualmente entre os dois Centros (CCA/CCENS) e os recursos do CCENS foram gastos na aquisição de computadores, mobiliário (mesas, cadeiras, carteiras, bancadas), tendas e ar condicionado. Esse material foi destinado prioritariamente aos novos professores e técnicos e para a melhoria das salas de aula e laboratórios de ensino de graduação.

Dotação Orçamentária UFES

Distribuição Orçamentária - Fonte 112 - Despesas Correntes (consumo de Materiais e Serviços)

CCENS					
	2016 (CCA)	2017	2018	2019	2020
Ajuda de Custo		9.658,73	85.790,13	81.293,00	81.292,98
Ônibus (Marlim Azul)		6.181,59			
Suprimento de Manutenção (Lenatec)	69.565,72	59.987,00	16.768,76	16.768,76	9.770,33
Telefonia Fixa		9.962,72			
Bolsas PaEPE I e II	264.000,00	60.982,10	142.222,22	142.222,22	129.876,54
TOTAL		146.772,14	244.781,11	240.284,00	220.940,00

9. Administrativo/Gestão/Representação

SUD

Em 2019, após ampla discussão com os Chefes e Secretários de Departamentos, e com a importante participação da Direção da Diretoria de Suporte à Gestão - Setorial Sul, foi criada a Secretaria Unificada de Departamentos (SUD/CCENS) pelo Conselho Departamental. Sua inauguração ocorreu no dia 01/03/2019 e vem funcionando de forma ininterrupta de segunda a sexta-feira, das 7h às 19h30, no andar térreo do Prédio Central.

Conselho Administrativo Setorial Sul

Com a divisão do Centro de Ciências Agrárias (CCA), que deu origem aos dois Centros atuais (CCA e CCENS, além da CASES), surge o desafio administrativo dos bens e serviços em comum. Para melhor gestão da unidade UFES/Alegre, foi composto o Conselho Administrativo Setorial Sul, compreendendo os Diretores e Vice-Diretores do CCA e do CCENS, o Diretor de Infraestrutura e os Diretores das Diretorias de Suporte à Gestão e de Suporte Administrativo.

Participação na Comissão de Assuntos Didáticos, Científicos e Culturais do CUn (CADCC/CUn)

Ao longo da Gestão 206-2020, como membro do Conselho Universitário da UFES, a Direção do CCENS participou da CADCC/CUn, emitindo pareceres em processos relativos aos assuntos didáticos, científicos e culturais. Como Vice-presidente dessa Comissão, substituiu a presidência em algumas ocasiões.

Participação no Projeto Líder Caparaó/SEBRAE

A Direção do CCENS, na pessoa da sua Diretora, foi convidada, juntamente com o servidor Paulo Alexandre Lobato, a compor a equipe do Projeto Líder Caparaó, uma iniciativa do SEBRAE voltada para o desenvolvimento da Região. Foram oito ciclos de atividades, envolvendo um dia e meio cada uma. Desse grupo, que envolvia lideranças de 13 municípios da Região do Caparaó, a Diretora foi incluída no grupo social e no Líder Ignição. As atividades do grupo Líder foram afetadas pela Quarentena imposta pela pandemia do Novo Coronavírus, mas terá seguimento tão logo as condições se normalizem. Neste ínterim, o grupo vem se comunicando de maneira remota. O papel da UFES no cenário do desenvolvimento regional foi sempre destacado pelos seus dois representantes no grupo.

Criação da LOGO do CCENS

O CCENS instituiu em 2018 um prêmio para o ganhador do concurso de logomarca para o Centro. A logo vem sendo usada em eventos/atividades festivas e comemorativas do CCENS.



10. Considerações Finais

O trabalho da Gestão 2016-2020 não teria sido possível sem a participação ativa de diversos atores. Foi imprescindível a dedicação das nossas secretárias do Centro, Clemiuda e Fernanda, que não só nos apoiaram com suas competências e responsabilidades profissionais, mas, sobretudo, com a amizade e o carinho. Nossas cerimônias de Colação de Grau não seriam possíveis sem a dedicação incansável delas e das secretárias do CCAE, Kézya e Cínthia, que fizeram desses momentos uma prova da eficácia e satisfação de trabalhos em parceria.

Igualmente prazeroso foi trabalhar com a equipe da CASES, que agradecemos, em nome dos seus dirigentes Luiz Henrique Rossi Tinelli (Diretoria de Suporte Administrativo), Paulo Alexandre Lobato (Diretoria de Suporte à Gestão) e Erivelton Costa Souza (Diretoria de Infraestrutura). Impossível citar todos os servidores que nos atenderam prontamente, dando suporte às diversas questões imprescindíveis para o funcionamento do CCENS/UFES, como Biblioteca, RU, SUGRAD, SASAS, Setor de Transporte, Serviço de limpeza e de manutenção, dentre outros. Foram muitas demandas e sem o comprometimento dos diversos servidores efetivos e terceirizados não seria possível realizar nossas ações.

Agradecemos a oportunidade de trabalhar em parceria com a Direção do CCAE, professores Dirceu Pratisoli e Henrique Machado Dias. Convivemos e compartilhamos das mesmas angústias e vitórias. O respeito mútuo foi o que possibilitou caminharmos juntos e reconhecer que somos todos UFES, na defesa de uma administração propositiva e transparente.

Agradecemos a todos que se dispuseram a compor as Comissões Internas e Externas do CCENS, particularmente os representantes das Comissões de Avaliação Docente (CEX e CPAD), de avaliação dos Técnicos (CPCS), de avaliação institucional (CPAC), representantes nas Comissões de Pesquisa, de Extensão, no CEPE, na Câmara Central de Graduação, dentre outras.

Nosso agradecimento e reconhecimento pelos esforços da Administração Central da UFES (Reitoria, Pró-Reitores, Diretores de Centro dos demais Campi) e servidores com os quais aprofundamos relacionamentos sinceros e respeitosos.

Os 66 anos de UFES e 50 anos da unidade da UFES em Alegre retratam o quanto os que nos antecederam foram determinantes para o ponto no qual chegamos. O caminho ainda é longo. Nós somos passageiros, mas a Instituição segue adiante. Fica aqui o compromisso de todos nós para garantirmos o futuro do CCENS e da UFES. Somos nós os atores dessa parte da História, que está sendo escrita com nosso compromisso institucional.

Não temos a pretensão de discorrer e detalhar todas as ações da “Gestão Construção” ao longo desses quatro anos, mas deixamos aqui uma pequena mostra das nossas realizações, priorizações e reconhecimento de todas as pessoas que, direta ou indiretamente, contribuíram para essa primeira “infância” do CCENS.

Prezamos pela acolhida aos nossos alunos e pela defesa da Universidade pública, gratuita, inclusiva e de qualidade!

Nossos votos de Sucesso para as próximas Gestões!



Neuza Maria Brunoro Costa

Diretora



Simone Aparecida Fernandes Anastácio

Vice-Diretora